



Вітаємо Івана Шостак-Салміна, учня 5-Г класу Наукового ліцею №208, із перемогою у Всеукраїнському конкурсі дослідницьких робіт «Дивовижний світ рослин». Його STEM-проект «Батл екосистем» наочно продемонстрував відмінності у розвитку пшениці та гірчиці залежно від середовища вирощування. Ми також висловлюємо вдячність учителю географії та курсу "Пізнаємо природу" Ользі Декановій за успішну підготовку переможця.



НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ №208 ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

STEM-КВЕСТ: «Батл екосистем»

ВИКОНАВ: Шостак-Салмін Іван, учень 5-Г класу
КЕРІВНИК: Ольга Деканова

ЕКОСИСТЕМА 1. ПШЕНИЦЯ

День	Що я бачу? (опис, колір, листочки, коріння)	Висота (см)
1	Сухе насіння висаджено на середовище - субстрат	0 см
3	Побачив паростки білого кольору, корінчики	2 см
5	Паростки зелені - пірий (назва молоді трави пшениці)	5 см
7	Ріст продовжується, доволі швидко	7 см
10	Високі зелені паростки	13,6 см
12	Паростки сформовані, готові до живлення	16, 1 см



МІЙ ШЛЯХ ДОСЛІДНИКА (АЛГОРИТМ)

1. Підготував дві ємності. В одну ємність поклав субстрат, а в іншу вату.
2. Посіяв: посіяв зерна пшениці і гірчиці.
3. Режим опікування: контейнери з пшеницею та гірчицею були поставлені на підвіконні.
4. Догляд: поливав і постійно вимірював висоту паростка.



ЕКОСИСТЕМА 2. ГІРЧИЦЯ

День	Що я бачу? (опис, колір, листочки, коріння)	Висота (см)
1	Сухе насіння висаджено на середовище - вату	0 см
3	Побачив паростки біло-зелені кольору, перші листочки	1,2 см
5	Паростки набули зелено-фіолетовий колір	2,4 см
7	Листочки розкрилися, стали насиченими	4,1 см
10	Листочки сформовані, коріння проросло	5,8 см
12	Паростки сформовані, готові до живлення	6 см



ПІДСУМКИ

В результаті дослідження було встановлено, що різні види рослин за однакових умов догляду (світло, полив, температура) мають різну швидкість та характер розвитку, що також залежить від середовища проростання.

Пшениця продемонструвала стрімкий вертикальний ріст, досягла 12 см, тоді як гірчиця росла набагато повільніше у висоту (6 см), але сформувала густіший компактніший зелений покрив.

