



Наука вдома: як учні 5-г класу досліджували природні катастрофи онлайн

Нещодавно учні нашого 5-Г класу хіміко-біологічного профілю на дистанційному уроці пізнаємо природу досліджували тему геологічних процесів. Найбільш вражаючим моментом став практичний дослід з моделювання зсуву ґрунту, який у прямому ефірі продемонстрував учень - Микола Базюк.

Він перетворив свою домашню кухню на справжню лабораторію, щоб показати всьому класу, як утворюється один із найнебезпечніших природних процесів — зсув ґрунту.

"Мені було цікаво не просто прочитати про зсуви в підручнику, а побачити на власні очі, яка сила змушує тонни землі рухатися донизу" — зізнався Микола.

За допомогою камери та простого обладнання Микола продемонстрував створення рельєфу: у прозорому контейнері було сформовано схил із щільної глини (кут 50°) та шару сухого піску (кут 60°).

Використовуючи транспортер, Микола довів, що навіть круті схили можуть бути стабільними, доки вони залишаються сухими. Критичний момент: коли учень почав додавати воду (імітація зливи), глядачі через екрани моніторів побачили магію фізики. Вода просочилася крізь пісок до шару глини, створивши ефект "змазки".

Результат: секунда — і весь піщаний схил сповз донизу. Експеримент чітко показав, що саме вода є головним "пусковим механізмом" для катастроф у горах.

Такі досліді допомагають учням краще зрозуміти складні екологічні питання:

Чому не можна будувати будинки на краю урвищ?

Як глина в основі гір стає "міною сповільненої дії"? Чому важливо зберігати ліси на схилах?

Дякуємо Миколі за наочну демонстрацію та сміливість експериментувати перед камерою! Дистанційне навчання може бути по-справжньому захопливим, коли за справу беруться майбутні науковці.

