

ПЛАН
заходів запобігання на протидію булінгу (цькуванню)
в Науковому ліцеї № 208 Дніпровського району м. Києва на 2026 рік

Заходи	Терміни	Відповідальні
Ознайомлення вчителів, учнів і батьків з інформацією про прояви насильства та його наслідки.	Постійно	Адміністрація ліцею, класні керівники
Інструктивні наради з різними категоріями працівників ліцею з питань профілактики булінгу	Постійно	Адміністрація ліцею
Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування), призначити відповідальну особу	Вересень	Адміністрація ліцею
Оновити на офіційному сайті ліцею, стендах: - телефони довіри; - алгоритм реагування працівників ліцею на виявлені або встановлені факти булінгу (цькування); - план заходів запобігання на протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї № 208 м. Києва.	До 04 вересня До 16 січня	Адміністрація ліцею Вчитель інформатики Р. Гришкіна
Проходження педагогічними працівниками ліцею тематичних онлайн-курсів з питань протидії та профілактики булінгу (цькування)	Протягом року	Педагогічні працівники ліцею
Участь здобувачів освіти в районних, міських, всеукраїнських тематичних акціях, програмах, тренінгах	Протягом року	Адміністрація ліцею, класні керівники
Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей.	Протягом року	ЗДНВР Т. Харченко Класні керівники, педагоги-організатори, керівн. гуртків
Виявляти особливості психоемоційного стану дітей та їх прояви: відчуття тривоги, страху за життя, порушення емоційного фону (прояви агресії, замкнутість, зниження мотивації)	Постійно	Класні кер., практ. психол., соц.пед. О. Ремпінська
Превентивний правоосвітній урок з інспектором сектору ювенальної превенції Дніпровського управління поліції	Протягом року	ЗДНВР Т. Харченко
Співпраці з службою у справах дітей Дніпровського району	Протягом року	ЗДНВР Т. Харченко
Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей (зустрічі, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, спільні перегляди та обговорення тематичних відео сюжетів, матеріалів ЗМІ, особистого досвіду)	Протягом року	Класні кер., практ. психол., соц.пед. О. Ремпінська, соц.пед. А. Остапов пед.-організатори: В. Савчук Л. Голота, О. Деканова завідувачка бібліотекою С. Грекул
Створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу.	Постійно	Працівники ліцею Класні кер., практ. психол., соц.пед. О. Ремпінська
Проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу щодо профілактики булінгу (цькування), з питань охорони дитинства, профілактики бездоглядності, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.	Протягом року	ЗДНВР Т. Харченко класні кер., практ. психол., соц.пед. О. Ремпінська, педагоги організатори ліцею зав.бібліотекою С. Грекул
Створення інформаційних куточків для здобувачів освіти із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень; пам'ятки на стендах в кабінетах.	Вересень	ЗДНВР Т. Харченко, класні керівники
Організація механізмів звернення для повідомлень	Вересень	Адміністрація

про випадок цькування		
Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства	Жовтень-листопад	Практичний психолог, соц.педагог О. Ремпінська
Бесіда-консультація з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Кожного місяця	Практичний психолог, соц.педагог О. Ремпінська
Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів у 5-х класах	Грудень	Практичний психолог, соц.педагог О. Ремпінська
Анкетування здобувачів освіти з метою виявлення проявів насильства та булінгу	Січень-лютий	Практичний психолог, соц.педагог О. Ремпінська
Оформлення інфостендів. Розміщення інфографіки у коридорах і їдальні.	Квітень	Соц.пед. А.Остапов, педагог-організатор В. Савчук
Тематичні твори, конкурс малюнків в рамках кампанії #СтопБулінг /твори: Світ без булінгу: яким я його бачу; Слова можуть ранили: чому важливо думати перед тим, як говорити; Як підтримка змінює життя людини; Чому не можна мовчати, коли когось ображають; малюнки: Друзі захищають; Разом ми сильніші; Скажи булінгу «Стоп!»	Квітень	Соц.пед. А.Остапов, педагог-організатор В. Савчук, вчитель О. Леонтєва
Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог О. Ремпінська
Година спілкування з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім» 5-11 клас	Протягом року	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Протягом року - запит	
Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дітей (за потребою)	Протягом року	
Підтримувати культуру звернення по психологічну допомогу: формувати позитивне ставлення до професійної допомоги психолога; долати стигми навколо психічного здоров'я через інформаційні матеріали (пам'ятки, відео, соціальні мережі)	Протягом року	
Аналіз ризиків розвитку кризових ситуацій: ідентифікація здобувачів освіти, які можуть бути вразливими до розвитку психічних розладів або бути під впливом зовнішніх небезпек(наприклад: насильство, залежність, депресія); Виявлення здобувачів освіти, які можуть бути піддані психологічному чи фізичному насильству або іншим небезпекам у освітньому середовищі. Методи діагностичної роботи: психодіагностичні методики (тести, опитувальники, анкетування); спостереження та інтерв'ю із здобувачами освіти, педагогами, батьками; психологічні консультації та інтерв'ю; аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти, їх соціальної активності та емоційного стану.	Протягом року	
Аналіз міжособистісних відносин: визначення рівня соціалізації учнів, а також рівня розвитку навичок комунікації та співпраці; виявлення потенційних ризиків для розвитку соціальних і емоційних проблем, таких як булінг, ізоляція, конфлікти. 5-11кл.	Протягом року за запитом	

Заступник директора з НВР Тетяна Харченко