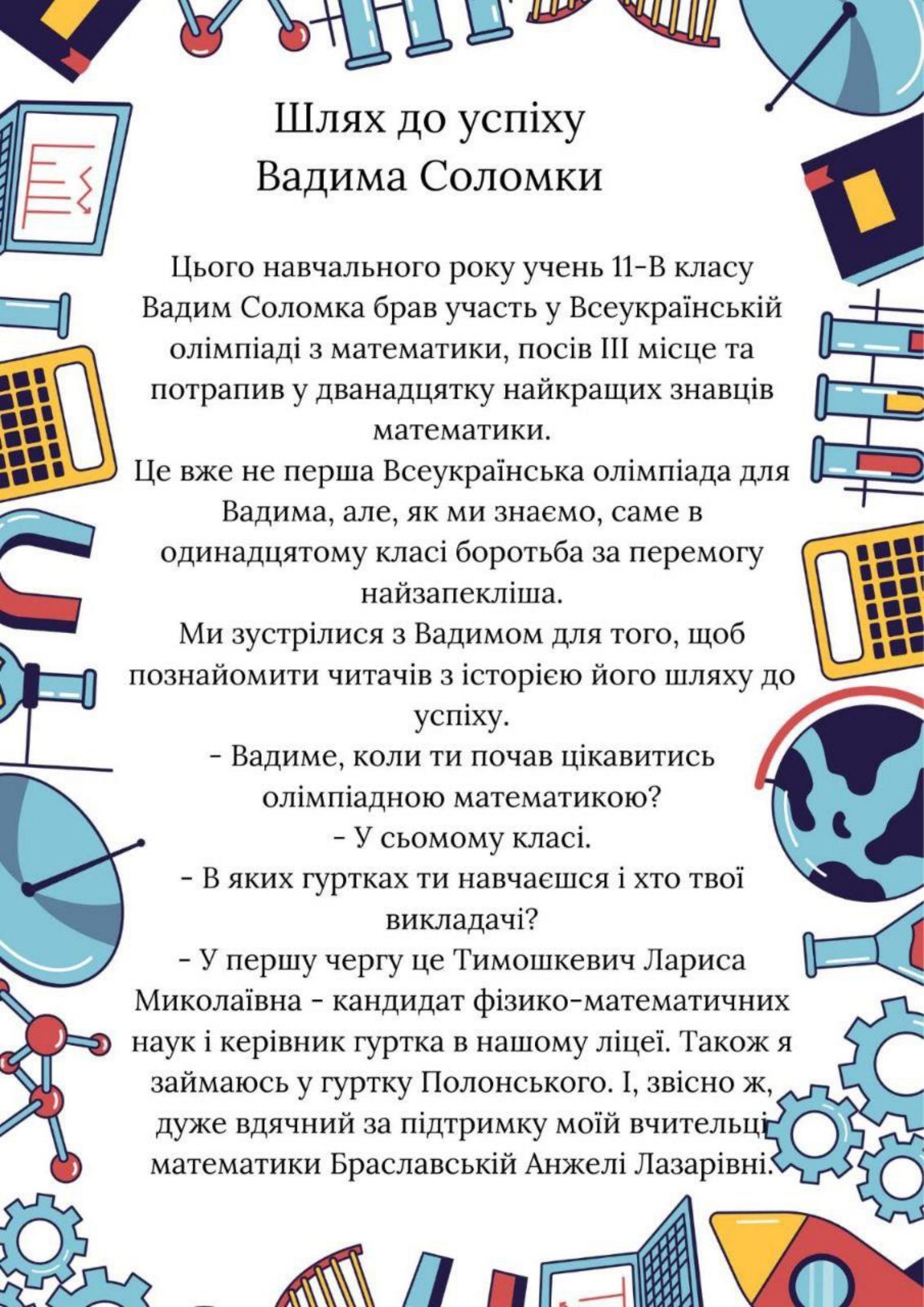




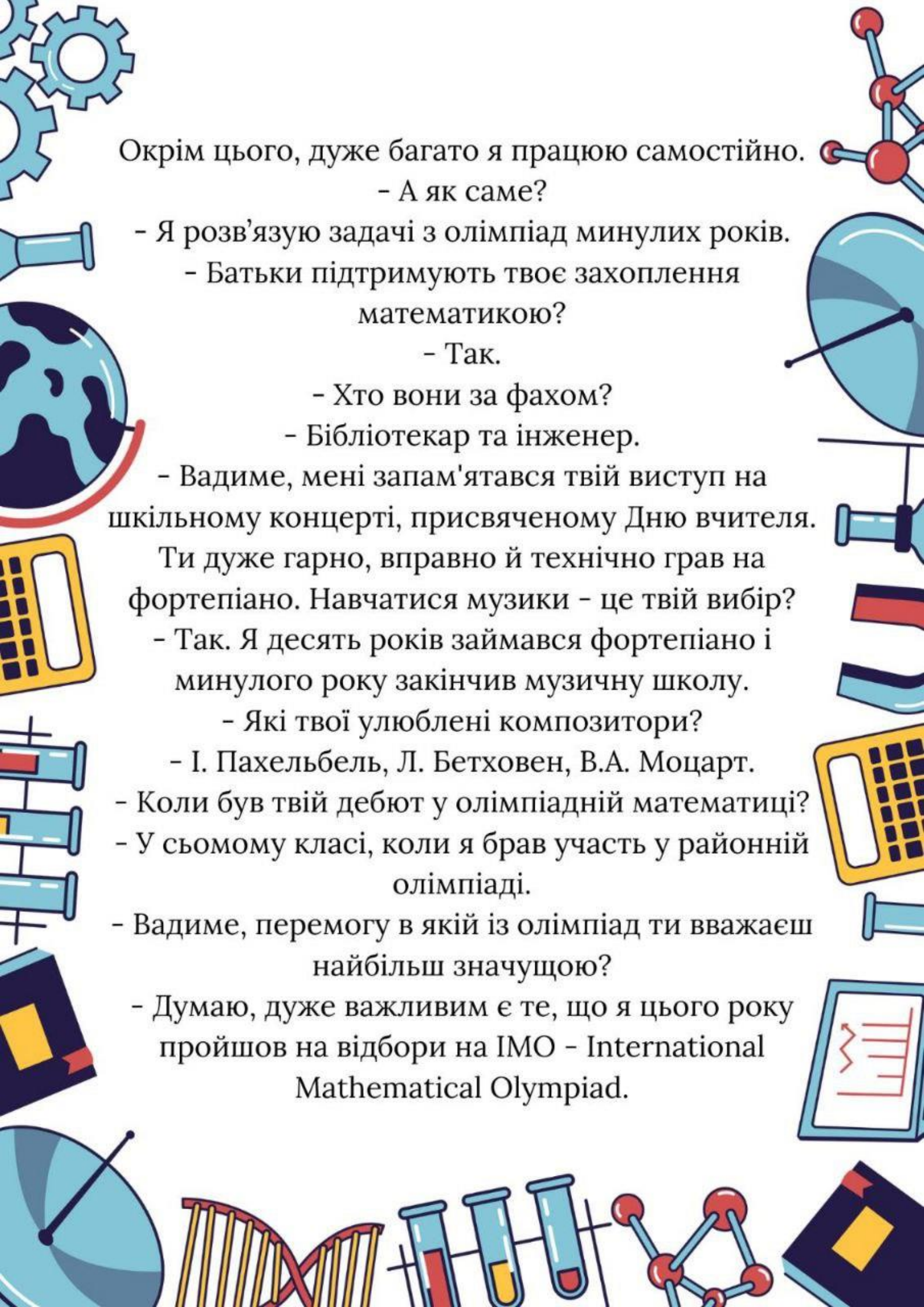
Шлях до успіху Вадима Соломки

Цього навчального року учень 11-В класу Вадим Соломка брав участь у Всеукраїнській олімпіаді з математики, посів III місце та потрапив у дванадцятку найкращих знавців математики.

Це вже не перша Всеукраїнська олімпіада для Вадима, але, як ми знаємо, саме в одинадцятому класі боротьба за перемогу найзапекліша.

Ми зустрілися з Вадимом для того, щоб познайомити читачів з історією його шляху до успіху.

- Вадиме, коли ти почав цікавитись олімпіадною математикою?
- У сьомому класі.
- В яких гуртках ти навчаєшся і хто твої викладачі?
- У першу чергу це Тимошкевич Лариса Миколаївна - кандидат фізико-математичних наук і керівник гуртка в нашому ліцеї. Також я займаюсь у гуртку Полонського. І, звісно ж, дуже вдячний за підтримку моїй вчительці математики Браславській Анжелі Лазарівні.



Окрім цього, дуже багато я працюю самотійно.

- А як саме?

- Я розв'язую задачі з олімпіад минулих років.

- Батьки підтримують твоє захоплення математикою?

- Так.

- Хто вони за фахом?

- Бібліотекар та інженер.

- Вадиме, мені запам'ятався твій виступ на шкільному концерті, присвяченому Дню вчителя.

Ти дуже гарно, вправно й технічно грав на фортепіано. Навчатися музики - це твій вибір?

- Так. Я десять років займався фортепіано і минулого року закінчив музичну школу.

- Які твої улюблені композитори?

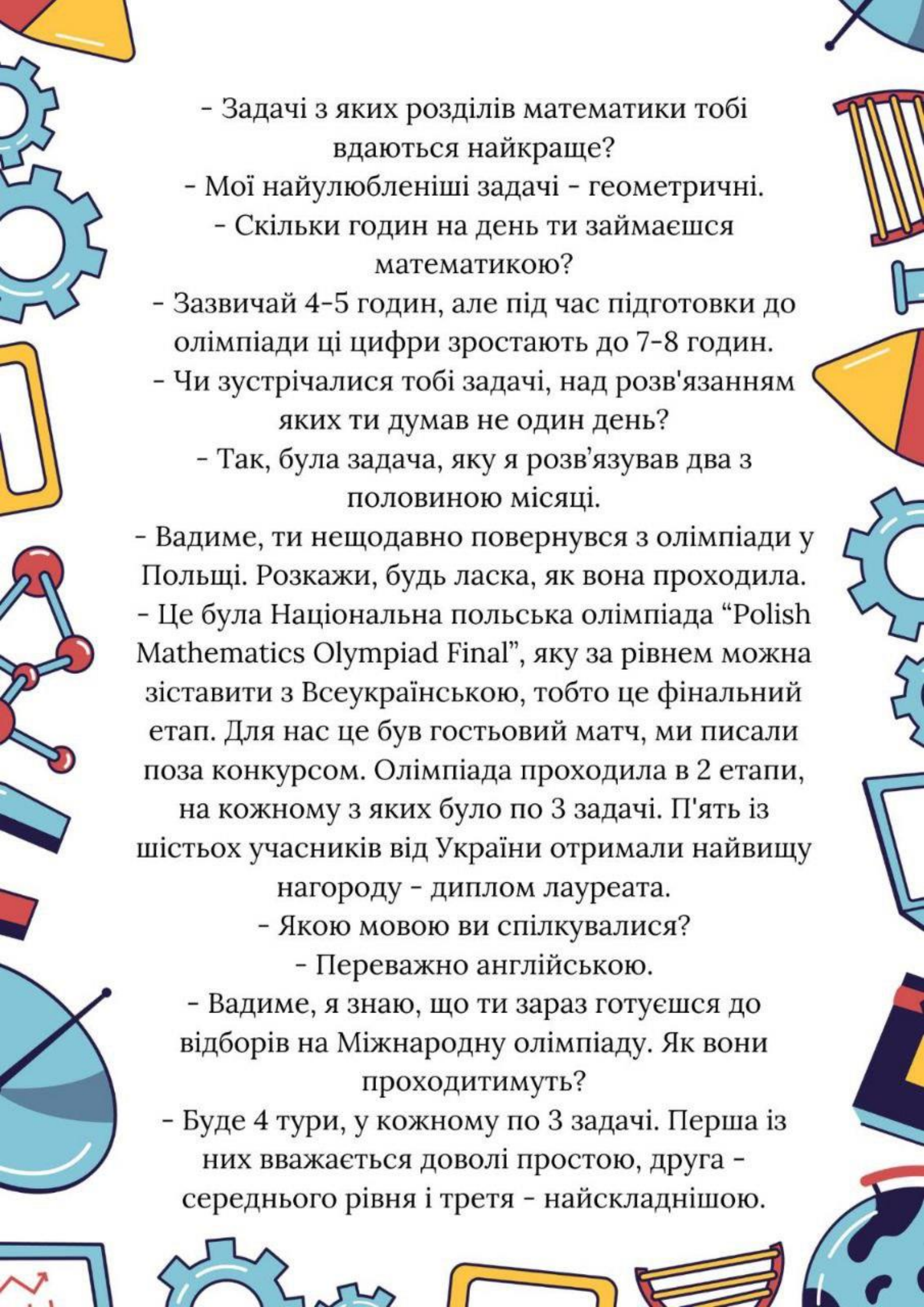
- І. Пахельбель, Л. Бетховен, В.А. Моцарт.

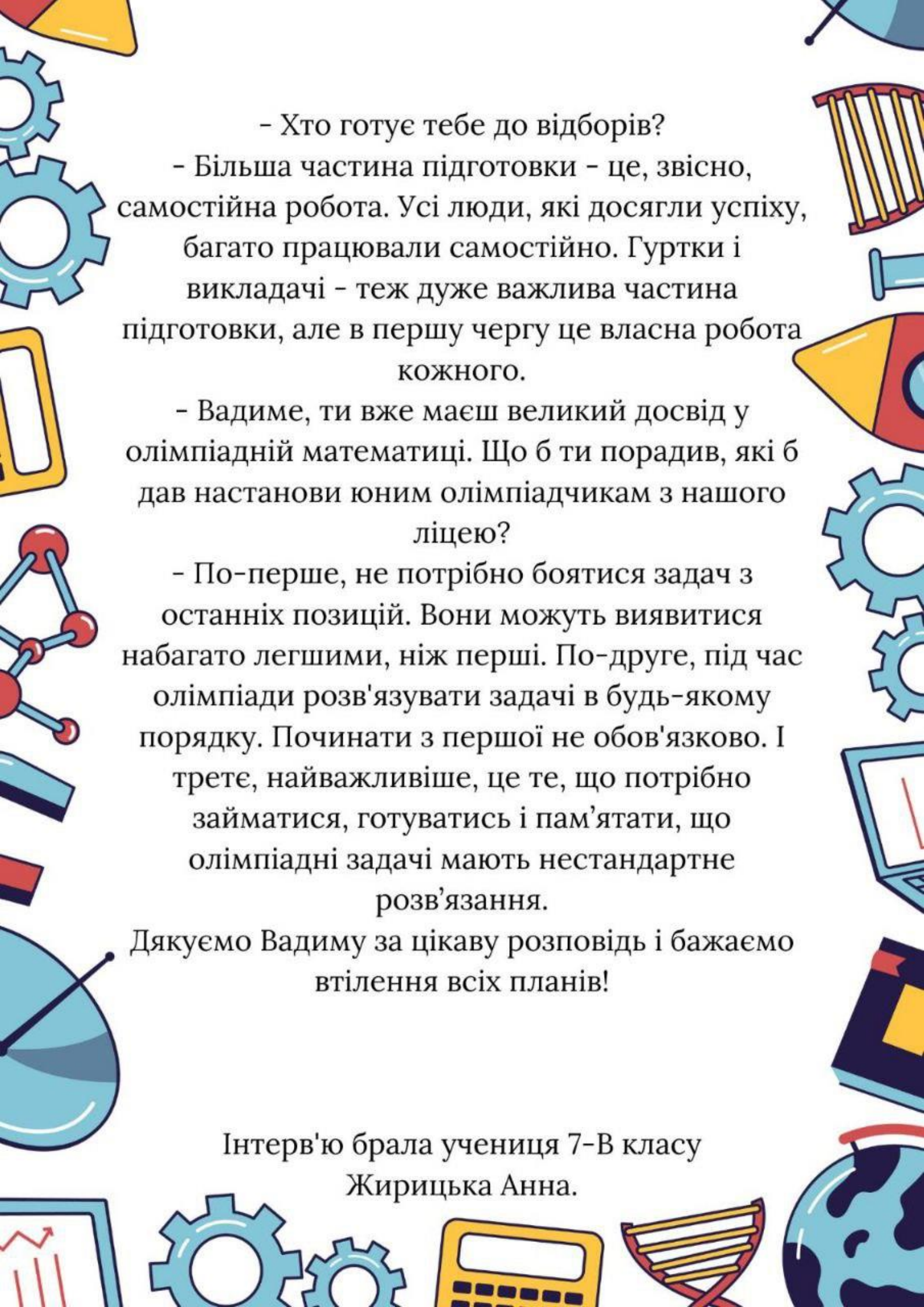
- Коли був твій дебют у олімпіадній математиці?

- У сьомому класі, коли я брав участь у районній олімпіаді.

- Вадиме, перемогу в якій із олімпіад ти вважаєш найбільш значущою?

- Думаю, дуже важливим є те, що я цього року пройшов на відбори на IMO - International Mathematical Olympiad.

- 
- Задачі з яких розділів математики тобі вдаються найкраще?
 - Мої найулюбленіші задачі - геометричні.
 - Скільки годин на день ти займаєшся математикою?
 - Зазвичай 4-5 годин, але під час підготовки до олімпіади ці цифри зростають до 7-8 годин.
 - Чи зустрічалися тобі задачі, над розв'язанням яких ти думав не один день?
 - Так, була задача, яку я розв'язував два з половиною місяці.
 - Вадиме, ти нещодавно повернувся з олімпіади у Польщі. Розкажи, будь ласка, як вона проходила.
 - Це була Національна польська олімпіада "Polish Mathematics Olympiad Final", яку за рівнем можна зіставити з Всеукраїнською, тобто це фінальний етап. Для нас це був гостьовий матч, ми писали поза конкурсом. Олімпіада проходила в 2 етапи, на кожному з яких було по 3 задачі. П'ять із шістьох учасників від України отримали найвищу нагороду - диплом лауреата.
 - Якою мовою ви спілкувалися?
 - Переважно англійською.
 - Вадиме, я знаю, що ти зараз готуєшся до відборів на Міжнародну олімпіаду. Як вони проходитимуть?
 - Буде 4 тури, у кожному по 3 задачі. Перша із них вважається доволі простою, друга - середнього рівня і третя - найскладнішою.



- Хто готує тебе до відборів?

- Більша частина підготовки - це, звісно, самостійна робота. Усі люди, які досягли успіху, багато працювали самостійно. Гуртки і викладачі - теж дуже важлива частина підготовки, але в першу чергу це власна робота кожного.

- Вадиме, ти вже маєш великий досвід у олімпіадній математиці. Що б ти порадив, які б дав настанови юним олімпіадчикам з нашого ліцею?

- По-перше, не потрібно боятися задач з останніх позицій. Вони можуть виявитися набагато легшими, ніж перші. По-друге, під час олімпіади розв'язувати задачі в будь-якому порядку. Починати з першої не обов'язково. І третє, найважливіше, це те, що потрібно займатися, готуватись і пам'ятати, що олімпіадні задачі мають нестандартне розв'язання.

Дякуємо Вадиму за цікаву розповідь і бажаємо втілення всіх планів!

Інтерв'ю брала учениця 7-В класу
Жирицька Анна.