

Рекомендації

ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ

управлінням Державної служби якості освіти у м. Києві

(назва органу, який здійснює інституційний аудит)

ЛЩЕЙ №208 М. КИЄВА

Україна, 02002, м. Київ, ВУЛИЦЯ ТУМАНЯНА, будинок 2, +380633197992

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ЧЕМЕРИС Михайло Валентинович

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Звернутися з клопотанням до засновника щодо: – ремонту огорожі з метою обмеження доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; – облаштування спортивного майданчика з фізкультурно-спортивним обладнанням; – ремонту їдальні та обідньої зали; – облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу;	Відповідно до частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці, забезпечити фінансування: – ремонту огорожі з метою обмеження доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; – облаштування спортивного майданчика з фізкультурно-спортивним обладнанням; – ремонту їдальні та обідньої зали;

		– ремонту туалетних приміщень (відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205).	– облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу; – ремонту туалетних приміщень.
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Звернутися з клопотанням до засновника щодо забезпечення облаштування безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до будівлі та приміщень закладу освіти. Використовувати офлайн простір бібліотеки для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування.	Відповідно до частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити фінансування облаштування безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до будівлі та приміщень закладу освіти, облаштування ресурсної кімнати, що дозволить створити умови для здобуття загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами.
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання	Спрямувати роботу педагогічних працівників на: – доведення до здобувачів освіти під час навчальних занять критеріїв оцінювання видів робіт, завдань (у тому числі домашніх завдань); – забезпечення зі здобувачами освіти постійного зворотнього зв'язку щодо якості виконання завдань.	

	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Сприяти організації та проведенню семінарів, тренінгів, майстер-класів для педагогічних працівників закладу освіти щодо аспектів формування оцінювання, особливостей його використання в освітньому процесі. Розглянути це питання на засіданні педагогічної ради.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Методичним об'єднанням вчителів розглянути питання щодо використання прийомів взаємооцінювання та самооцінювання учнів; розробки рівнорівневих завдань з метою надання учням можливості вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності. 2. Рекомендувати педагогічним працівникам використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання як способи партнерської взаємодії учнів між собою для розвитку навичок самооцінювання здобувачів освіти.	

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	З метою підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників сприяти: - запровадженню дослідно-експериментальної роботи та/або здійсненню інноваційної діяльності з урахуванням наявного кадрового потенціалу і ресурсів закладу освіти; - участі педагогів ліцею в експертній діяльності у сфері загальної середньої освіти.	
3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності		Рекомендувати педагогічним працівникам систематично формувати культуру академічної доброчесності в учнів, зокрема під час проведення навчальних занять; здійснювати просвітницьку роботу з учнями щодо дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності, акцентувати увагу учнів на цінності самостійного виконання завдань.	

4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	З метою підвищення рівня управлінських процесів закладу освіти: - проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту та прийняти рішення щодо вдосконалення освітніх та управлінських процесів у закладі освіти; - вжити заходів щодо забезпечення системного розгляду на засіданнях педагогічної ради закладу освіти питань, спрямованих на реалізацію річного плану роботи та стратегії розвитку ЗО. Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Внести до Положення зміни і доповнення з питань: механізмів й періодичність проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів; розробка методики та інструментарію, враховуючи Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 30.11.2020 №1480.	Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити приведення статуту закладу освіти у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»
---	---	---	---

	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	Спільно з практичним психологом здійснити вивчення стану взаємовідносин між учасниками освітнього процесу та вживати заходів з метою налагодження ефективної комунікації між ними.	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	З метою ефективного формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності: - організувати проведення семінару/вебінару для педагогічних працівників на тему «Дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі».	

Голова експертної групи

Заступник начальника управління – начальник відділу
інституційного аудиту управління Державної служби якості
освіти у м. Києві
(посада)

05.07.2022
(дата)


(підпис)

ПОШЕЛЮЖНИЙ О.В.
(прізвище, ініціали)