

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Дніпровської районної в місті Києві
державної адміністрації



Григорія ІВАНІНА

2022р.

Ліцей № 208 м. Києва

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ліцею № 208 м. Києва

на 2022 – 2027 роки

Схвалено на засіданні педагогічної ради
ліцею № 208 м. Києва 29.12.2021,
протокол № 10

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Інформаційна довідка про ліцей.....	4
2. Аналітичне обґрунтування Стратегії розвитку ліцею	5
Впливи соціального середовища на життєдіяльність ліцею	5
Потреби соціального середовища у фахівцях певного профілю та рівня освіченості	6
Співпраця з вищими навчальними закладами.....	8
Аналіз стану та прогноз тенденцій зміни соціального замовлення на освітні послуги.....	8
3. Концепція розвитку ліцею	10
Загальна стратегія закладу.....	10
Мета, завдання і принципи діяльності ліцею	11
Шляхи реалізації комплексно-цільових напрямів програми	14
Напрямок «Модернізація управлінського процесу»... ..	14
Напрямок «Оновлення змісту освітнього процесу»... ..	16
Напрямок «Нові орієнтири науково-методичної роботи».....	18
Напрямок «Нові орієнтири роботи з обдарованою молоддю»	19
Напрямок «Нові орієнтири виховної роботи»	22
Напрямок «Я - громадянин і патріот своєї держави»	25
Напрямок «Здорова особистість - здорова нація».....	27
Напрямок «Кадрове забезпечення освітнього процесу»	29
Напрямок «Модернізація інформаційно-освітнього середовища».....	30
Напрямок «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	31
4. Етапи реалізації Стратегії розвитку ліцею	34
5. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку	34
6. Перспективна мережа ліцею на 2022- 2027 роки	35

ВСТУП

Одним із головних чинників державних, економічних і суспільних перетворень є освіта. На шлях відтворення національної гідності, європейської цілеспрямованості повинно стати молоде покоління нашого суспільства. Закон України «Про освіту» визначає головну мету освіти: «Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

У рамках Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» сьогодні здійснюється переорієнтація українських освітніх стандартів на європейські.

Перед нами постають нові завдання, які потребують усвідомлення, що школа має жити за законами майбутнього, знання нового змісту реформ в освіті, створення нового освітнього середовища, що забезпечить необхідні умови для реалізації принципу педагогіки партнерства – учень, вчитель і батьки, переорієнтації навчальної системи на формування у школі ключових компетентностей особистості учня. Тому прийняття Стратегії розвитку ліцею є вимогою часу.

Стратегія ґрунтується на гуманістичній, особистісно орієнтованій парадигмі освіти. Термін реалізації Стратегії становить 6 років. Концепція містить загальні положення, ідею, мету, стратегії, основні цілі та завдання, пріоритети, розкриває зміст та особливості організації освітнього процесу. У Концепції визначаються десять напрямів, що позиціонують пріоритетність в управлінській діяльності.

1. Інформаційна довідка про ліцей

Комунальний заклад освіти Ліцей № 208 м. Києва заснований у 1992 році.

Адреса закладу: 02002, м. Київ, вул. Ованеса Туманяна 2, тел. (063) 319-79-92.

Загальна характеристика закладу освіти: загальна площа – 5329 м², ліцензійний обсяг – 588 учнів (за рівнем базової середньої освіти), 180 (за рівнем профільної середньої освіти), кількість навчальних кабінетів - 29, спортивний зал - 1, спортивний майданчик - 1, бібліотека з художньо-методичним фондом і фондом підручників - 1, їдальня на 80 посадкових місць - 1, медичний кабінет - 1, кімната лідерського активу - 1.

Напрямок профілізації: математичний, фізико-математичний.

Мова навчання: українська, іноземна мова: англійська.

У закладі працює 40 педагогічних працівників, з них мають:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 36;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 3.

Також серед педагогічних працівників мають звання:

- кандидат наук – 3;
- «учитель-методист» - 11;
- «старший учитель» – 16;
- «Відмінник освіти України» - 4.

Крім того, звання «Заслужений учитель України» мають 5 вчителів, «Заслужений працівник освіти України» - 1.

За педагогічним стажем роботи:

- від 3-х до 10 років - 4 вчителів;
- 10-20 років - 6 вчителів;
- більше 20 років - 30 вчителів.

Інноваційна діяльність ліцею реалізується у вдосконаленні підходів до планування освітнього процесу, організації науково-дослідницької діяльності та експериментальної роботи за темами: «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі», «Впровадження ІКТ технологій в освітній процес».

«Середовище профільної ліцейної освіти» будується на трьох модулях: адаптації ліцеїстів у спеціалізованому освітньому середовищі; базової ліцейної освіти; математичної ліцейної освіти.

Ефективній реалізації цих компонентів сприяє впровадження професійно орієнтованого навчального плану, який надає гнучкості всьому процесові формування у старшокласників психологічної та практичної готовності до майбутньої діяльності.

За підсумками участі в предметних олімпіадах ліцей входить у число кращих навчальних закладів міста, за результативністю проходження Зовнішнього незалежного оцінювання випускниками ліцею – в двадцятку лідерів. Кожен випускник стає студентом престижного закладу вищої освіти.

Робота з обдарованою молоддю ґрунтується на моделі ліцейного наукового товариства. Щороку ліцеїсти є переможцями предметних олімпіад, спортивних змагань та творчих інтелектуальних конкурсів.

У ліцеї успішно діє державно-громадське управління, завдяки якому зміцнюється матеріально-технічна база.

Усі кабінети комп'ютеризовані, у більшості оснащені інтерактивними дошками, забезпечені доступом до Інтернету, що дозволяє ефективно працювати в Єдиному інформаційному середовищі.

Попри значні досягнення колектив ліцею аналізує, проектує, вивчає вітчизняний та світовий досвід, експериментує та досліджує, створює цілісний освітній простір – високодуховний, інтелектуальний, естетичний.

2. Аналітичне обґрунтування Стратегії розвитку ліцею

Впливи соціального середовища на життєдіяльність ліцею

Сучасна ситуація в середній освіті свідчить, що молодь після закінчення школи не має широких можливостей при виборі професії, якість отриманих знань не завжди відповідає вимогам закладів вищої освіти, здобувачі освіти не обізнані з потребами ринку праці. Проблема полягає в недостатній можливості адаптувати зміст середньої освіти до майбутніх потреб учнів.

Якість освіти є національним пріоритетом і передумовою національної

безпеки країни, виконання міжнародних норм і національного законодавства щодо реалізації конституційних прав громадян на здобуття якісної освіти.

Висока якість освіти передбачає взаємозв'язок освіти і науки, педагогічної теорії і практики й визначається на основі вимог стандартів освіти, оцінкою якості освітніх послуг суспільства.

Сучасний старшокласник прагне знати, які знання йому треба засвоїти, яких навичок набути, навіщо вони йому знадобляться у подальшому житті. Проблему вирішує профільне навчання учнів старшої школи, суть якого – орієнтованість на індивідуалізацію навчання.

Передумовами Програми розвитку є наявність у ліцеї:

- ✓ системи методичної, наукової, експериментальної, виховної роботи;
- ✓ гуртків, спортивних секцій, факультативів, які пропонують ліцеїстам широкий спектр занять за інтересами;
- ✓ розвиненого ліцейного самоврядування, що сприяє активній участі учнів у суспільному житті закладу;
- ✓ традицій співпраці з Київським університетом ім. Т. Шевченка, ФЕЛ НТУУ «КПІ», КНТЕУ, «Школою Роботів»;
- ✓ позитивних взаємин між здобувачами освіти і педагогами, налаштованими на підтримку ліцеїстів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
- ✓ соціально-психологічної служби, отже, існує можливість забезпечити психологічний супровід розвитку дитини та надати консультації батькам;
- ✓ Ради ліцею, батьківського комітету, органу учнівського самоврядування ЛіРи;
- ✓ власного сайту, де розміщується основна інформація про ліцей.

Потреби соціального середовища у фахівцях певного профілю та рівня освіченості

Математика - наука, яка первісно виникла як один з напрямків пошуку істини у сфері просторових відношень (землемірювання —геометрії) і обчислень (арифметики), для практичних потреб людини. Пізніше математика розвинулась у доволі складну і багатогранну науку про абстрактні кількісні та якісні співвідношення, форми і структури. На початку її використовували для підрахунку, вимірювання, а також для вивчення форм і руху фізичних об'єктів шляхом дедуктивних розмірковувань і абстракцій. Математики формують нові висновки та намагаються з'ясувати їхню

правдивість, виходячи із вдало вибраних аксіом і визначень.

У системі освіти математика втратила роль бар'єру для подальшого навчання, доступу до керівництва та відповідальних посад для тих, хто зовсім не хочуть і не можуть вчитись, не вміють думати, не здатні приймати раціональні рішення. Це значно знижує якість управління, стратегічного планування, прийняття рішень, експертної оцінки на особистому і на державному рівні. Результатом цього є в тому числі й неякісне будівництво, і масова участь населення у різних фінансових аферах. На керівному та експертному рівні виявляється відомий ефект Данніга-Крюгера, коли некомпетентні люди твердо впевнені у своїй компетентності, приймають нераціональні та безвідповідальні рішення, просувають інших некомпетентних людей та принижують компетентних, репродукують та культивують невігластво на наступних рівнях та в наступних поколіннях.

Велика кількість людей думає, що математика потрібна лише на етапах складання ЗНО та отримання оцінки в додатку до свідоцтва про повну загальну середню освіту, для вступу в університет, що це просто екзамен, після складання якого знання дисципліни зовсім не потрібні для повсякденного життя, що математики немає поряд з нами, навколо нас. Люди не усвідомлюють важливість математики для повсякденного життя. Психологи стверджують, що математику має вивчати кожна людина. В мозку є механізми реагування на красу й не має значення її походження – музичне, художнє чи математичне. Реагування мозку людини, яка цікавиться математикою, як показує його аналіз за допомогою спеціальних приладів, схоже за характеристиками як від прослуховування красивої мелодії, так і від неординарно, ефектно розв'язаної математичної проблеми. Все це розвиває людину, особливо коли йдеться про дітей, формує нові складові багатьох нейронних мереж в мозку. Щодо дорослих людей, психологи також дають пораду, що свідомість людини має напружено й багато працювати, щоб розум залишався в задовільному стані. Людина має надавати своєму мозкові складні задачі, виконувати своєрідну гімнастику, як це роблять спортсмени – слухати симфонію, а не тільки популярну музику, дивитися психологічні фільми, а не лише комедії, читати важкі романи, а не лише кілька рядків Вікіпедії, приймати раціональні рішення у розв'язуванні багатьох практичних, в тому числі, математичних задач, а не лише про зустріч з друзями. Математика є скарбницею цікавих, корисних для життя, різноманітних за тематикою задач. З розвитком новітніх технологій помітним стає те, що факти, які ще недавно вважалися так званою чистою

математикою, абстрактними теоріями, певними «іграшками» розуму для фахівців, стають прикладними, тобто знаходять відображення у житті людства – математична логіка та розвиток елементів критичного мислення; комбінаторика та передбачення варіантів під час гри в шахи, шифруванні повідомлень; теорія графів та побудова різноманітних мереж, в тому числі, соціальних; логарифмічна спіраль та побудова раковин молюсків і навіть галактик; логарифми та гра на роялі; машини Тюрінга та питання доведення існування алгоритму розв'язування будь-якої задачі; теорія чисел та її застосування до теорії кодування; статистика та визначення мови тексту в Google Translate; теорія ймовірностей та механізми проведення лотерей; закон великих чисел та пенсійне страхування; розпізнавання образів та штучний інтелект тощо. Постає нагальна потреба відновити в суспільстві інтерес до математики, до науки в цілому. Це задача не тільки освітянського, а державного значення.

Співпраця з вищими навчальними закладами розширює можливості надання освітніх послуг на високому рівні вимог державного стандарту середньої освіти, забезпечує впровадження профільного навчання, сприяє організації науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти, вирішує проблеми інформаційного бібліотечного середовища. Профільне самовизначення ліцеїстів полегшує процес проходження зовнішнього незалежного оцінювання та вступ до ЗВО обраної спеціалізації.

Аналіз стану та прогноз тенденцій зміни соціального замовлення на освітні послуги

Соціальне замовлення на освіту – це відображення інтересів тих сторін, чий потреби задовольняються в процесі діяльності освітньої установи.

Характеристика соціального замовлення стосовно ліцею складається з таких основних компонентів:

- державного замовлення (визначається нормативними документами, в першу чергу державним освітнім стандартом);
- потреб здобувачів освіти (виявляються за результатами опитувань, анкетування та експертних оцінок педагогів);
- очікувань батьків (визначаються в ході бесід, соціологічних досліджень, анкетування тощо);
- професійно-педагогічних потреб учителів (виявляються в процесі бесід, анкетування, опитувань, публічного обговорення шкільних проблем).

З точки зору держави, до числа пріоритетів вдосконалення шкільної освіти належать такі напрямки:

- оптимізація освітнього процесу з метою збереження фізичного, психічного та духовно-морального здоров'я учнів, що сприяють формуванню духовності й активної громадянської позиції особистості;

- реалізація Концепції профільного навчання в основній та старшій школі з метою забезпечення професійної орієнтації та професійного самовизначення здобувачів освіти;

- забезпечення умов для розвитку і становлення особистості кожної дитини, проявів та реалізації потенційних можливостей кожного школяра;

- вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на всіх ступенях навчання та державно-громадської системи оцінки якості освіти;

- інформатизація освітньої практики, формування функціональної інформаційної грамотності здобувачів освіти як основи інформаційної культури особистості.

Аналіз перерахованих вище напрямків показує, що вони є актуальними і затребуваними учасниками освітнього процесу ліцею. Адміністрація, вчителі, здобувачі освіти, їх батьки бачать свою освітню установу як відкритий інформаційний освітній простір, в якому створені умови для особистісного зростання всіх суб'єктів освітнього процесу.

Таким чином, можна прогнозувати очікувані результати реалізації програми розвитку ліцею.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур ліцею;
- підвищення ефективності управління;
- підвищення іміджу ліцею;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах ліцейної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення рівня вихованості, показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і ліцею;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних

здібностей ліцейстів;

- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в ліцеї;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу ліцею, підвищення його конкурентоздатності.

3. Концепція розвитку ліцею

Загальна стратегія закладу

Концепція діяльності закладу спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», складена із урахуванням ситуації оновлення політичних та економічних процесів у державі та сучасних завдань перебудови змісту національної освіти та виховання, і сприяє формуванню інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиваючи традиції фізико-математичного ліцею, має реалізовувати ідею безперервності математичної освіти і виховання через подолання розриву між наукою, освітою та культурою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого і сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду.

Головна мета концепції – визначення стратегії розвитку ліцею № 208 м. Києва. 10

В основі концепції:

- орієнтація на загальнолюдські цінності та соціально-економічні особливості країни;
- спрямованість на гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності, розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;
- забезпечення пріоритетності загальнолюдських цінностей, гармонії стосунків людини і навколишнього середовища;
- гуманітаризація освіти, яка покликана формувати цілісну картину світу, духовність, культуру особистості і планетарне мислення;
- нероздільність навчання і виховання, що полягає у їх органічному поєднанні, підпорядкування змісту навчання і виховання, формуванні цілісної та розвиненої особистості.

У концепції розкриваються основні поняття, що визначають характер діяльності ліцею, розроблені послідовні педагогічні завдання щодо формування відповідних якостей особистості.

Концепція розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про науковий ліцей.

Мета, завдання і принципи діяльності ліцею

Основна мета – забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- ✓ вільне володіння державною мовою;
- ✓ здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- ✓ інноваційність;

- ✓ екологічна компетентність;
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ✓ культурна компетентність;
- ✓ підприємливість та фінансова грамотність;
- ✓ інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Місія ліцею

У співпраці педагогів, ліцеїстів, батьків та громадськості, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології, сформувати конкурентоздатну, математично грамотну інноваційну особистість, з чітко вираженим почуттям патріотизму, творчим мисленням, здатну знаходити нетрадиційні рішення в життєвих ситуаціях, що забезпечить її самовизначення та успіх в житті.

Відповідно до закону України «Про загальну середню освіту», який передбачає реалізацію принципів гуманізації та демократизації освіти, методологічну переорієнтацію процесу навчання на розвиток інноваційної особистості учня, формування його основних компетенцій, ліцей визначає обсяг знань, умінь, навичок та особистих якостей учнів, необхідних для формування математично компетентної особистості, та окреслює систему необхідних заходів для досягнення цієї мети.

Основними завданнями освітянської діяльності ліцею є:

- ✓ створення соціально-педагогічних та психологічних умов для навчання обдарованої молоді, залучення її до експериментальної та науково-дослідницької роботи;
- ✓ виховання громадянина України;
- ✓ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів;
- ✓ формування і розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською

позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- ✓ розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- ✓ створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

- ✓ надання освіти, яка буде основою високої конкурентоспроможності випускників на світовому та національному ринках праці.

Реалізація цих завдань досягається завдяки:

- ✓ сучасним програмам з математики та спецкурсів, визначенню їх позитивних і співпраці з ЗВО та іншими партнерами;

- ✓ аналізу негативних аспектів;

- ✓ модернізації сучасних навчальних програм, розробці нових програм, календарно-тематичних планів та авторських курсів та методик;

- ✓ систематизації та узгодженню математичної, наукової та соціальної складових сталого розвитку у змісті ліцейської освіти;

- ✓ запровадженню «наскрізних ліній» НУШ;

- ✓ рейтинговій системі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- ✓ проведенню диспутів, круглих столів, зустрічей з цікавими людьми;

- ✓ поповненню фонду бібліотеки необхідною навчально-методичною літературою (підручниками, робочими зошитами, словниками, методичними посібниками);

- ✓ трансформації бібліотеки закладу в центр цифрової інформації;

- ✓ поєднанню теоретичного навчального матеріалу з практичним його застосуванням та реальними умовами господарювання в Україні;

- ✓ проведенню консультацій з питань розробки презентацій, курсових та

творчих проектів в рамках роботи Малої академії наук;

- ✓ участі в олімпіадах, математичних боях;
- ✓ участі ліцеїстів в роботі літньої математичної школи «Мудра макітра»;
- ✓ проведенню інтегрованих уроків, ігор, конкурсів, вікторин, олімпіад;
- ✓ лекційно-практичній формі навчання;
- ✓ вивченню ресурсів Інтернету з математичної освіти та інших навчальних

дисциплін.

Шляхи реалізації комплексно-цільових напрямів Стратегії

Напрямок «Модернізація управлінського процесу»

Мета:

- ✓ вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;
- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- ✓ забезпечення оптимальної структури ліцею;
- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;
- ✓ створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- ✓ вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- ✓ формування сучасної культури батьків.

Пріоритети:

- ✓ управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- ✓ забезпечення ефективного управління шляхом моніторингового супроводу управлінських процесів;
- ✓ залучення до управління громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація освітнього процесу: - планування навчально-виховної роботи; - забезпечення наукового спрямування ліцею; - виконання нормативних документів; - вдосконалення внутрішньо ліцейного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
2.	Управління освітнім та господарським життям ліцею. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки	2022-2027	Адміністрація, вчителі
3.	Впровадження моделі громадсько-державного управління ліцеєм на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022-2027	Адміністрація
4.	Визначення нового підходу до управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2022-2027	Адміністрація
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради ліцею	Спільна дієва робота Ради ліцею	2022-2027	Адміністрація, голова Ради ліцею
6.	Здійснення систематичного моніторингу динаміки розвитку ліцею	Визначення інтересів, уподобань, здібностей, можливостей здобувачів освіти, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності	2022-2027	Адміністрація
7.	Розробка механізму поєднання управління і самоуправління	Оптимальне співвідношення зовнішнього управління і самоорганізації	2022-2027	Адміністрація, вчителі
8.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер ліцейної діяльності	2022-2027	Адміністрація, профком
9.	Забезпечення життєдіяльності ліцею	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2027	Адміністрація

10.	Проведення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази ліцею	2022-2027	Адміністрація, заступник з ГР
11.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, прозорість та відкритість в освітній діяльності	2022-2027	Директор
12.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті ліцею та на сторінках ліцею у соціальних мережах	Інформованість вчителів, учнів, батьків про роботу ліцею	2022-2027	Адміністрація

Напрямок «Оновлення змісту освітнього процесу»

Мета:

- ✓ забезпечення умов для інтелектуального, наукового, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- ✓ створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- ✓ створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- ✓ виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка ліцеїстів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- ✓ виховання у ліцеїстів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- ✓ розвиток особистості шляхом залучення до творчої наукової та дослідницької діяльності;
- ✓ забезпечення наступності між різними ланками освіти.

Пріоритети:

- ✓ запровадження сучасних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- ✓ формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Складання освітньої програми ліцею	Оптимізація освітнього процесу	До 01.09.2022	Адміністрація
2.	Конкурсний набір до ліцею	Забезпечення реалізації Положення про науковий ліцей	2022-2027	Адміністрація
3.	Співпраця з ММФ КНУ, ФЕЛ НТУУ «КПІ», КНТЕУ	Безперервна математична освіта	2022-2027	Адміністрація
4.	Удосконалення варіативної частини навчального плану у розрізі предметів профільної освіти	Доцільний вибір фізико-математичних дисциплін згідно освітянським запитам	2022-2027	Адміністрація
5.	Допомога у розробці авторських програм з математичних дисциплін викладачами ММФ КНУ	Навчально-методичне забезпечення	2022-2027	Викладачі ММФ КНУ
6.	Забезпечення учнів та вчителів електронними засобами навчання	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Адміністрація
7.	Моніторинг оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на принципах академічної доброчесності	Підвищення якості знань здобувачів освіти, що підтверджується результатами ЗНО	2022-2027	Адміністрація, вчителі
8.	Поділ класів на групи при вивченні англійської мови, інформатики, технологій, фізкультури, Захисту України	Оптимізація освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
9.	Запровадження «наскрізних ліній» НУШ, технологій STEM-освіти	Об'єднання ідей, наукових теорій, технологій навчання у процесі скоординованої діяльності вчителів різних навчальних предметів	2022-2027	Адміністрація, вчителі
10.	Навчання в Літній математичній школі «Мудра макітра»	Оволодіння життєвими компетентностями	2022-2027	Адміністрація
11.	Організація науково-дослідницької роботи ліцеїстів, залучення учнів до участі у різноманітних інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах, олімпіадах	Зростання результативності участі у конкурсах, олімпіадах	2022-2027	Адміністрація, вчителі

12.	Запровадження моделей інтерактивного, здоров'язберігаючого та особистісно орієнтованого уроку	Втілення сучасних педагогічних технологій в освітній процес	2022-2027	Адміністрація, вчителі
-----	---	---	-----------	------------------------

Напрямок «Нові орієнтири науково-методичної роботи»

Мета:

- ✓ підвищення якості науково-методичної роботи;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу;
- ✓ стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- ✓ забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної

підготовки вчителів;

- ✓ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ✓ ефективність науково-методичної роботи;
- ✓ самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- ✓ участь у методичній роботі – творчий розвиток педагога.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2022-2027	Адміністрація
2.	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Адміністрація, вчителі
3.	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Адміністрація

4.	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2022-2027	Адміністрація
5.	Удосконалення системи спецкурсів, факультативів, гуртків з метою впровадження допрофільного та профільного навчання, наукової діяльності здобувачів освіти за рахунок варіативної частини навчального плану	Співпраця з ММФ КНУ, ФЕЛ НТУУ «КПІ», КНТЕУ, «Школою роботів»	2022-2027	Адміністрація
6.	Участь у педагогічних вебінарах	Підвищення самоосвіти вчителів	2022-2027	Адміністрація, вчителі
7.	Публікація наукових статей у фахових виданнях	Обмін ППД	2022-2027	Вчителі
8.	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами	Удосконалення методичної роботи ліцею; здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Адміністрація
9.	Розповсюдження передового педагогічного досвіду через участь у семінарах та конференціях	Обмін ППД	2022-2027	Вчителі
10.	Висвітлення інноваційної педагогічної діяльності вчителів з питань організації роботи над проектами, методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи на сайті ліцею	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2022-2027	Адміністрація, вчителі
11.	Накопичення матеріалів методичної та педагогічної діяльності вчителів у портфоліо	Систематизація досягнень педагогічної праці	2022-2027	Вчителі
12.	Проведення майстер-класів з питань застосування інтерактивних засобів навчання	Використання інтерактивних засобів навчання	2022-2027	Вчитель інформатики
13.	Залучення вчителів до добровільної сертифікації	Підвищення рівня самоосвіти	з 2022	Адміністрація

Напрямок «Нові орієнтири роботи з обдарованою молоддю»

Мета:

- ✓ створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;

- ✓ створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

- ✓ допомога і підтримка обдарованих дітей;
- ✓ раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;
- ✓ об'єднання зусиль ліцею, позашкільних установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- ✓ забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в середній і старшій школі;
- ✓ удосконалення системи наукової діяльності здобувачів освіти та заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети:

- ✓ створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- ✓ залучення учнів до роботи в наукових секціях, в тому числі Малої академії наук, до участі у Всеукраїнських та міжнародних предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Пошук, розвиток та підтримка обдарованої молоді	Збільшення кількості обдарованих в математиці та схильних до наукової діяльності учнів	2022-2027	Адміністрація, вчителі
2.	Організація роботи наукового центру ліцею	Розвиток науково-дослідницьких здібностей учнів, підготовка їх до участі в олімпіадах та конкурсах	2022-2027	Адміністрація, вчителі
3.	Співпраця наукового центру з ММФ КНУ, ФЕЛ НТУУ «КПІ», НДІ, КНТЕУ	Налагодження партнерських зв'язків	2022-2027	Адміністрація
4.	Участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних, спортивних та творчих змаганнях	Збільшення кількості ліцеїстів, які беруть участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2022-2027	Вчителі
5.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей здобувачів освіти	Розвиток навичок роботи з інформацією	2022-2027	Адміністрація, вчителі

6.	Захист наукових робіт випускниками ліцею	Підсумок оволодіння математичними компетенціями в процесі вивчення профільних дисциплін	2023-2027	Адміністрація, організації, з якими заклад співпрацює
7.	Створення умов для розвитку здібностей ліцеїстів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, факультативних занять, роботи у гуртках	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб ліцеїстів	2022-2027	Адміністрація, вчителі
8.	Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з обдарованими дітьми	Зростання ІКТ – компетентності ліцеїстів та педагогів	2022-2027	Вчителі
9.	Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного ліцеїста шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості ліцеїстів, сприяння їхній реалізації	2022-2027	Адміністрація, вчителі, практичний психолог
10.	Розміщення кращих учнівських проєктів на сайті ліцею	Мотивація ліцеїстів до участі у конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2022-2027	Адміністрація, вчителі
11.	Забезпечення умов співробітництва з МАН, науковими установами, закладами позашкільної освіти, діяльність яких спрямована на розвиток обдарованих дітей	Консолідація зусиль ліцею, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2022-2027	Адміністрація, вчителі
12.	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2022-2027	Адміністрація, вчителі
13.	Узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2022-2027	Адміністрація, вчителі
14.	Створення сучасного інформаційного ресурсу бібліотечної бази	Збільшення електронного ресурсу бібліотечної бази	2022-2027	Завідуюча бібліотекою, вчителі

Напрямок «Нові орієнтири виховної роботи»

Мета:

- ✓ органічно поєднати виховання з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури;
- ✓ інтегрувати виховний процес як невід'ємну складову в освітній процес, який ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

Завдання:

- ✓ удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- ✓ реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах;
- ✓ оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- ✓ розвиток діяльності органів учнівського самоврядування.

Пріоритети:

- ✓ створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- ✓ стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- ✓ виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в ліцеї	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022-2027	Заступники директора
2.	Удосконалення діючої системи виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування у ліцеїстів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, системи наукових знань про природу, людину, суспільства	2022-2027	Заступники директора

3.	Формування ціннісних орієнтирів ліцеїстів: - ціннісне ставлення до себе; - ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (родинно-сімейне виховання); - ціннісне ставлення до праці (професійна орієнтація); - ціннісне ставлення до природи (еколого-натуралістичне виховання)	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини	2022-2027	Заступники директора
4.	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми пільгових категорій	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з врахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу	2022-2027	Заступники директора
5.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості ліцеїстів, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, отримання знань особливості організму, набуття санітарно-гігієнічних умінь та навичок догляду за власним тілом	2022–2027	Психолог, адміністрація
6.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, ліцеїстів	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Формування умов для професійного зростання педагогів, взаємодія батьків, учнів	2022 - 2027	Заступники директора

7.	Формування у підростаючого покоління основ естетичної та екологічної культури, національно-патріотичного, громадянського, виховання	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, спадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої взаємн формування особистісних рис громадянина Української держави, екологічної культури	2022-2027	Заступники директора
8.	Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності ліцеїстів	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка співпрацює на принципах рівності та демократизму	2022-2027	Адміністрація
9.	Розвиток і зміцнення традицій ліцею	Формування соціально-зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості	2022-2027	Адміністрація
10.	Дотримання Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти, шанобливе ставлення до Гімну України та ліцею	Виховання патріотів країни та ліцею	2022-2027	Учнівське самоврядування ЛіРа
11.	Збільшення кількості ліцеїстів, які беруть активну участь у житті закладу. Підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи	Розвиток активної життєвої позиції	2022-2027	Заступники директора
12.	Співпраця з волонтерськими організаціями	Виховання активної громадянської позиції	2022-2027	Адміністрація

Напрямок «Я - громадянин і патріот своєї держави»

Мета:

- ✓ виховувати в молоді почуття любові до України, відданості справі зміцнення державності;
- ✓ формувати активну громадянську позицію ліцеїстів та підготувати їх до розв'язання сучасних проблем;
- ✓ утверджувати гуманістичні правові ідеї, загальнолюдські та національні правові цінності, високі моральні засади в суспільному житті;
- ✓ підвищувати правову культуру та знання неповнолітніх.

Завдання:

- ✓ надати ліцеїстам знання про особливості становлення демократії в Україні, політичну систему і владу на усіх рівнях суспільного життя, про закони та законодавчі системи країни;
- ✓ формувати політичну та правову культуру здобувачів освіти, виховувати повагу до символіки і Конституції України, державної мови;
- ✓ затверджувати ідеї гуманістичної моралі та формувати повагу учнів до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість;
- ✓ виховувати вміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки;
- ✓ навчити учнів визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства, захищати та підтримувати закони про права людини.

Пріоритети:

- ✓ впровадження в освітній процес системи заходів, спрямованих на виховання та формування особистості на основі норм соціальної поведінки;
- ✓ створення умов для розвитку становлення та прояви творчої активності особистості ліцеїста;
- ✓ організація пошукової та дослідницької діяльності ліцеїстів з історії України.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення: - уроків Мужності; - літературних конкурсів; - зустрічей Пам'яті та жалоби; - екскурсій до пам'ятних місць; - акції «Від серця до серця», «З вірою, надією, любов'ю», «Повертайся живим!»	Виховання ліцеїстів в дусі національної самосвідомості, любові до Батьківщини. Виявлення доброти, милосердя, людяності, співчуття долюдської долі	2022-2027	Адміністрація класні керівники, вчителі-предметники
2.	Співпраця з музеями м. Києва	Формування в ліцеїстів життєвих цінностей, пошани історичних, культурних і духовних надбань українців	2022-2027	Класні керівники
3.	Участь у предметних олімпіадах, МАН, турнірах, конкурсах, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнських творчих конкурсах, проектах тощо	Виховання ліцеїстів в дусі національної самосвідомості, любові до України, української мови	2022-2027	Вчителі-предметники
4.	Участь у Всеукраїнських дитячо-юнацьких військово-патріотичних іграх «Сокіл», «Джура» (всіх рівнів)	Виховання ліцеїстів у дусі патріотизму та здорового способу життя	2022-2027	Заступники директора
5.	Залучення педагогів, батьків до тематичних онлайн вебінарів, семінарів, проєктів з правової тематики; проведення тематичних бесід, позакласних заходів	Підвищення правової культури серед вчителів, батьків та ліцеїстів	2022-2027	Адміністрація, класні керівники
6.	Проведення зустрічей з представниками ювенальної превенції, службою у справах дітей та сім'ї, лікарями	Попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, впливу алкоголю, наркоманії та тютюнопаління	2022-2027	Адміністрація
7.	Залучення здобувачів освіти до виконання соціальних проєктів, благодійних заходів тощо	Формування громадянської активності ліцеїстів	2022-2027	Адміністрація

Напрямок «Здорова особистість - здорова нація»

Мета програми:

- ✓ створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- ✓ формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- ✓ розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- ✓ проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- ✓ зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- ✓ виховання у школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- ✓ навчання учнів правилам та нормам безпечної поведінки;
- ✓ організація гурткової, позакласної роботи для формування здорового способу життя ліцеїстів;
- ✓ медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- ✓ виховання у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я;
- ✓ формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів	Забезпечення індивідуального підходу в ОП, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Адміністрація, медична сестра
2.	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і вікових особистостей ліцеїстів	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	2022-2027	Адміністрація
3.	Залучення педагогів, батьків до тематичних онлайн, вебінарів, семінарів, проєктів з тематики здорового способу життя, проведення тематичних бесід, позакласних заходів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2022-2027	Адміністрація, вчителі, медична сестра

4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у ліцеї. Проводити бесіди про здорове харчування, контроль ваги, профілактику захворювань	Планомірна організація повноцінного збалансованого харчування ліцеїстів	2022-2027	Адміністрація медична сестра, вчителі
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я ліцеїстів. Проведення змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор	Зниження рівня захворюваності ліцеїстів. Сформованість цінності здорового способу життя	2022-2027	Медична сестра, психолог, вчителі
6.	Створення умов щодо формування нового мислення, спрямованого на потребу і необхідність у здоровому способі життя, зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу	Збільшення професійної компетенції та зацікавленості педагогів в збереженні та зміцненні здоров'я ліцеїстів	2022-2027	Адміністрація
7.	Забезпечення якісної ступеневої підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів з питань формування здорового способу життя та активного й змістовного дозвілля учнівської молоді	Запровадження системи заходів, спрямованих на продуктивну взаємодію педагогів та психологічної служби	2022-2027	Адміністрація, психологічна служба
8.	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Ріст рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки ліцеїстів. Підвищення рівня самостійності та активності в руховій діяльності	2022-2027	Адміністрація, вчителі
9.	Залучення ліцеїстів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2022-2027	Класні керівники
10.	Проведення із залученням батьків-лікарів бесід, присвячених віковим особливостям, проблемам збереження здоров'я	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2027	Лікарі, психолог, вчителі
11.	Участь у молодіжних програмах, проектах	Виховання здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2022-2027	Психологічна служба, парламент ліцею

Напрямок «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- ✓ підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- ✓ створити систему планомірного поповнення штату ліцею (за необхідності) висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- ✓ створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- ✓ оптимізація кадрового забезпечення ліцею;
- ✓ підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- ✓ підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- ✓ обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;
- ✓ підвищення професійного рівня педпрацівників;
- ✓ поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу ліцею	2022-2027	Адміністрація
2.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та знаками працівників ліцею у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Адміністрація
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2022-2027	Адміністрація

5.	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – ліцеїст»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2027	Адміністрація
6.	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах, семінарах, конференціях з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація

Напрямок «Модернізація інформаційно-освітнього середовища»

Мета:

- ✓ забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- ✓ підтримка єдиного освітнього інформаційного середовища;
- ✓ підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- ✓ модернізація комп'ютерної техніки,
- ✓ використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- ✓ широке впровадження в освітній процес інформаційних технологій;
- ✓ навчання вчителів роботі на інтерактивних дошках та за допомогою дистанційних технологій навчання;
- ✓ перепідготовка педкадрів з оволодіння учителями комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- ✓ впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- ✓ комп'ютеризація освітнього процесу та виховної роботи

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору навчального закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних ІКТ	2022-2027	Адміністрація

2.	Інформатизація управління ліцеєм, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок впровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2027	Адміністрація
3.	Інформатизація методичної роботи ліцею	Створення електронної бази бібліотеки	2022-2027	Адміністрація, бібліотекар
4.	Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес	Розширення доступності інформаційних ресурсів	2022-2027	Адміністрація
5.	Ознайомлення вчителів з популярними дистанційними освітніми платформами, безкоштовними онлайн-сервісами для навчання тощо, вимагати їх використання	Розширення доступності інформаційних ресурсів	2022-2027	Адміністрація
6.	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2027	Завідуюча бібліотекою
7.	Замовлення нових підручників за вибором вчителів	Надання можливості вчителям обирати необхідні підручники	2022-2027	Завідуюча бібліотекою
8.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу до інформаційних ресурсів	2022-2027	Вчитель інформатики, вчителі, учні
9.	Постійне наповнення сайту ліцею	Зацікавленість ліцеїстів у створенні сторінок сайту	2022-2027	Адміністратор сайту
10.	Робота з електронними журналами та щоденниками	Систематизація роботи адміністрації, вчителів, здобувачів освіти та їх батьків	2022-2027	Вчителі

Напрямок «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

✓ забезпечення належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- ✓ провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- ✓ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ліцею;

- ✓ виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- ✓ створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- ✓ забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в ліцеї;
- ✓ залучати батьківську громадськість до складання плану соціально-економічного розвитку ліцею.

Пріоритети:

- ✓ здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Очікувані результати

- ✓ забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
- ✓ оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- ✓ створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- ✓ удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення технічного аналізу стану приміщень ліцею	2022-2027	Адміністрація, заступник з ГР
2.	Проведення капітального ремонту будівлі закладу та плиточного покриття підвір'я	2023	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
3.	Проведення капітального та поточного ремонту будівлі ліцею: - навчальних кабінетів, - спортивної зали, - бібліотеки, - їдальні, - туалетів, - коридорів, сходових прольотів	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник директора з господарчої роботи
4.	Фарбування малих спортивних форм	2022	Заступник директора з господарчої роботи
5.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2022-2025	Адміністрація, заступник з ГР
6.	Проведення ревізії та реконструкції каналізаційної системи	2022-2025	Засновник, адміністрація, заступник з ГР

7.	Проведення інвентаризації майна ліцею	Щорічно	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
8.	Здійснення ремонту та оновлення комп'ютерної техніки	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
10.	Забезпечення ліцею довідковою літературою, демонстраційними матеріалами, інструментами, приладами, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України	2022-2027	Засновник, адміністрація вчителі
11.	Реконструкція спортивного майданчика та придбання спортивного інвентарю	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
12.	Оновлення технічного оснащення для проведення позакласних заходів	2022-2027	Адміністрація, заст.директора з ВР
13.	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халати, дезактин, миючі засоби)	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
14.	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
15.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
16.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
17.	Оброблення дахового покриття протипожежним засобом	2023	Засновник, адміністрація, заступник з ГР
18.	Зниження ресурсо – та енергозатратності освітнього процесу, проведення енергозберігаючих заходів	2022-2027	Адміністрація, заступник з ГР
19.	Проведення адміністративно-громадського контролю за станом навчальних кабінетів, спортивного залу, їдальні, інших приміщень	2022-2027	Адміністрація, заступник з ГР
20.	Проведення робіт по забезпеченню архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами	2022-2027	Засновник, адміністрація, заступник з ГР

4. Етапи реалізації Стратегії розвитку ліцею

Етапи реалізації програми

I етап: вересень 2022 року — червень 2023 року

II етап: червень 2023 року — червень 2024 року

етап: червень 2024 року — червень 2026 року

IV етап: червень 2026 року — червень 2027 року

1. Діагностико-концептуальний етап:

- аналіз досягнень педагогічного досвіду, традицій, новацій;
- аналіз якості освіти в ліцеї;
- виявлення перспективних напрямків розвитку ліцею та моделювання нового якісного стану.

2. Організаційно-теоретичний етап:

- розробка концепції;
- розробка моделей комплексно-цільових програм;
- розробка моделі моніторингу якості освіти.

3. Практичний етап:

- модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку;
- формування цілісної моделі управління якістю освіти в ліцеї;
- упровадження традицій та інновацій в освітній простір ліцею;
- моніторинг динаміки якості освіти.

4. Підсумково-презентаційний етап:

- виявлення позитивної динаміки якості освіти в освітньому просторі ліцею;
- узагальнення отриманих результатів;
- розробка стратегії подальшого розвитку ліцею;
- узагальнення досвіду реалізації програми розвитку на сайті ліцею, у фахових виданнях, під час проведення різноманітних заходів.

5. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних

напрямків Стратегії розвитку;

- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- ✓ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку ліцею.

Шляхи розв'язання:

- ✓ внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- ✓ розробка та реалізація цільових програм;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості ліцею, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті ліцею у формі звіту директора перед громадськістю.

ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА ліцею № 208 м. Києва у 2022- 2028 роках

Класи (паралелі)	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.	2025-2026 н. р.	2026-2027 н. р.	2027-2028 н. р.
	Кількість класів даної паралелі у закладі	Кількість класів даної паралелі у закладі	Кількість класів даної паралелі у закладі	Кількість класів даної паралелі у закладі	Кількість класів даної паралелі у закладі	Кількість класів даної паралелі у закладі
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	4	3	3	3	3	3
10	4	4	4	4	4	4
11	3	4	4	4	4	4
Всього класів	23	23	23	23	23	23



Копії цього рішення пронумеровано та
пронумеровано тринадцять аркушів

Начальник



Наталія ІВАНІНА

2022р.

