



Звіт

за результатами самооцінювання та
спостереження за освітнім середовищем та
шляхи вдосконалення освітньої діяльності
в процесі розбудови внутрішньої системи
забезпечення якості освіти

**Засідання педагогічної ради ліцею
29.12.2021, протокол № 10**



Самооцінювання за напрямом “освітнє середовище”

На виконання рекомендацій Абетки для директора, рішення педагогічної ради (протокол від 29.11.2021 № 9), наказу по ліцею № 208 м.Києва від 29.11.2021 № 102 “Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання”, з метою здійснення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом “освітнє середовище” в період з 01.12.2021 по 28.12.2021 р. в закладі освіти були проведені заходи, які сприяли здійсненню самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом “освітнє середовище”.





Самооцінювання за напрямом “освітнє середовище”

До проведення самооцінювання за напрямом “освітнє середовище” були залучені всі учасники освітнього процесу. Створеною робочою групою проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів, забезпечення якості освіти за напрямом “освітнє середовище” закладу освіти:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.





Самооцінювання за напрямом “освітнє середовище”

Під час проведення самооцінювання використовувались такі інструменти:

- форма спостереження за освітнім середовищем,
- анкетування;
- вивчення документації.

Анкетування було проведено для всіх груп учасників освітнього процесу:

- для педагогічних працівників;
- для здобувачів освіти (за згодою батьків);
- для батьків.



Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Участь в опитуванні взяли:

Учні 5-11 класів

Батьки 5-11 класів

Вчителі

60%

58%

88%



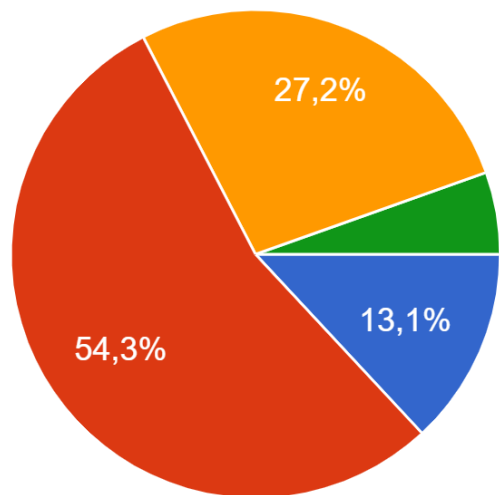
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

1. Чи комфортно Вам (Вашим дітям) у школі?

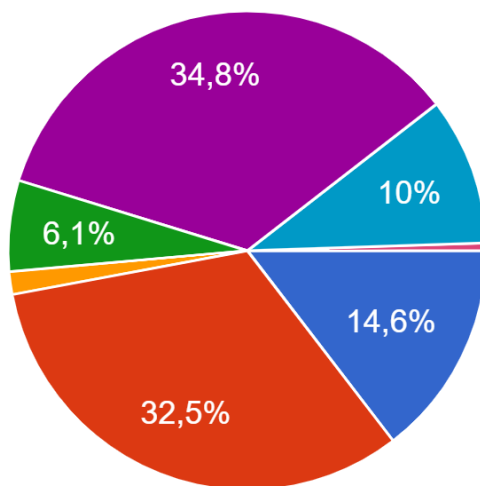
У якому настрої дитина, як правило, йде до школи?

Учні 5-11 класів



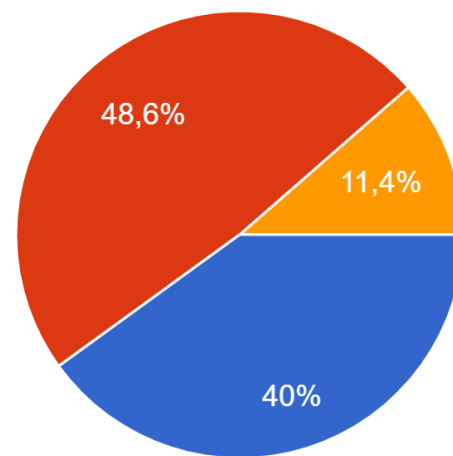
- з піднесенням, з радістю;
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до школи.

Батьки 5-11 класів



- піднесеному, з радістю
- не проявляє особливих емоцій
- пригніченому
- складно сказати
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- відмовляється йти до школи

Вчителі



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.



Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування
**3. Як ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною
шкалою? (1-дуже погано, 2-погано, 3-добре, 4 відмінно)**
(батьки/учні)

	1	2	3	4
Облаштування території закладу освіти	11%/10%	36%/34%	46%/42%	8%/13%
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	2,3%/3%	12%/10%	49%/42%	36%/45%
Чистота та облаштування туалетних кімнат	11%/21%	27%/33%	47%/31%	15%/14%
Чистота та облаштування спортивної зали	3,5%/4,2%	15%/11%	52%/36%	29%/49%
Чистота та облаштування їдальні	3,8%/2,5%	21%/13%	52%/46%	23%/38%
Температурний режим у закладі освіти	3,3%/5,4%	15%/14%	49%/36%	34%/44%

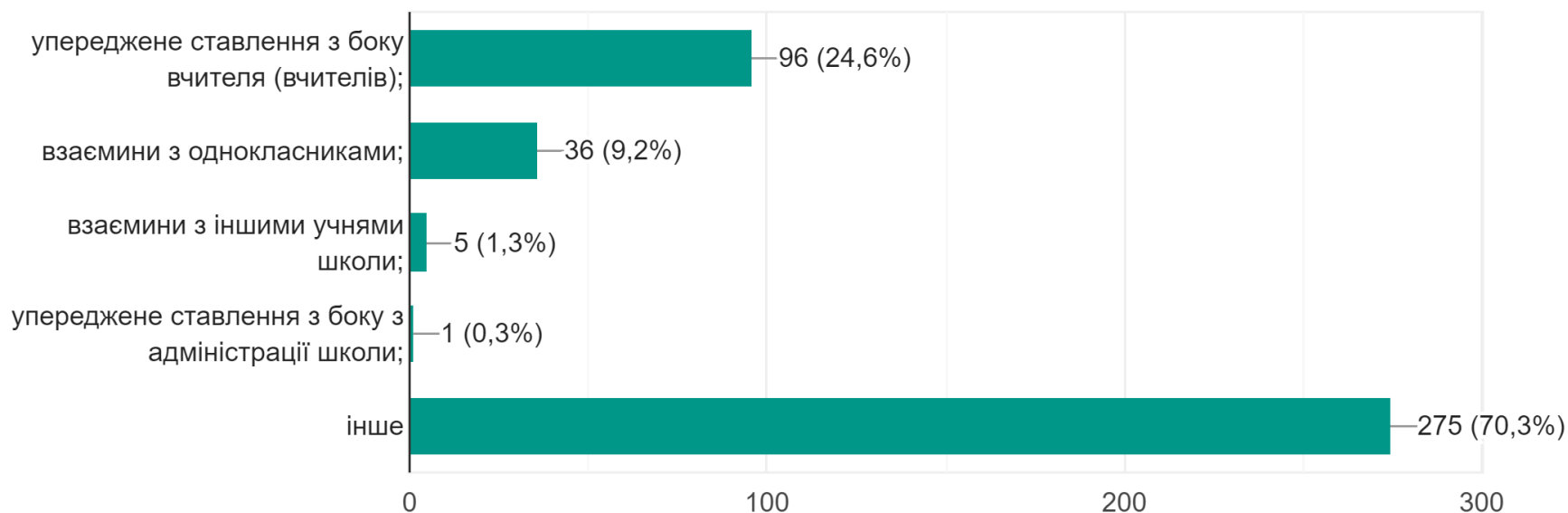


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

Батьки 5-11 класів





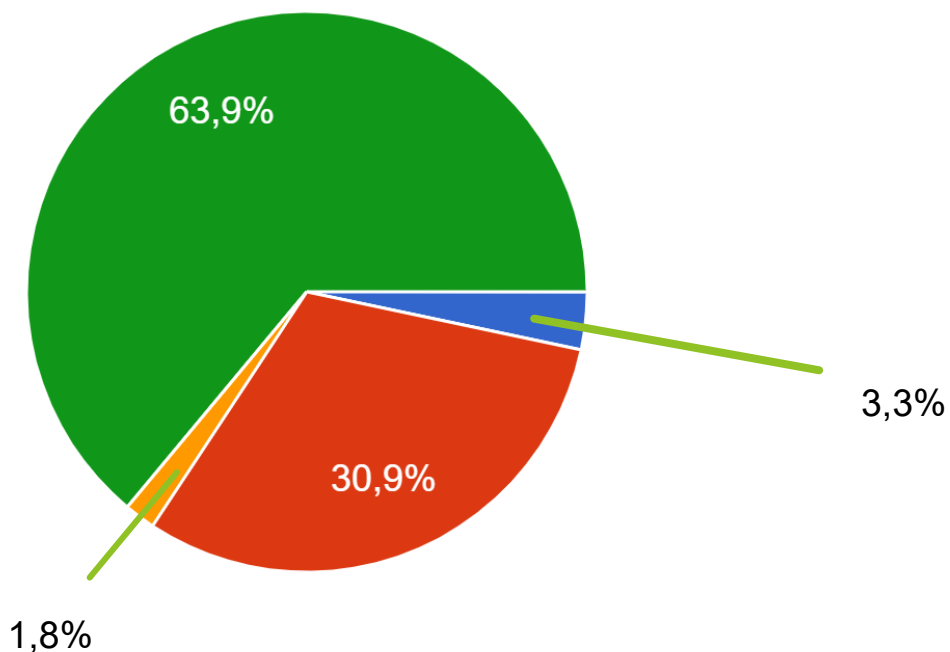
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

4. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптації в закладі освіти?

Батьки 5-11 класів

- так
- іноді
- переважно так
- ні, ніколи



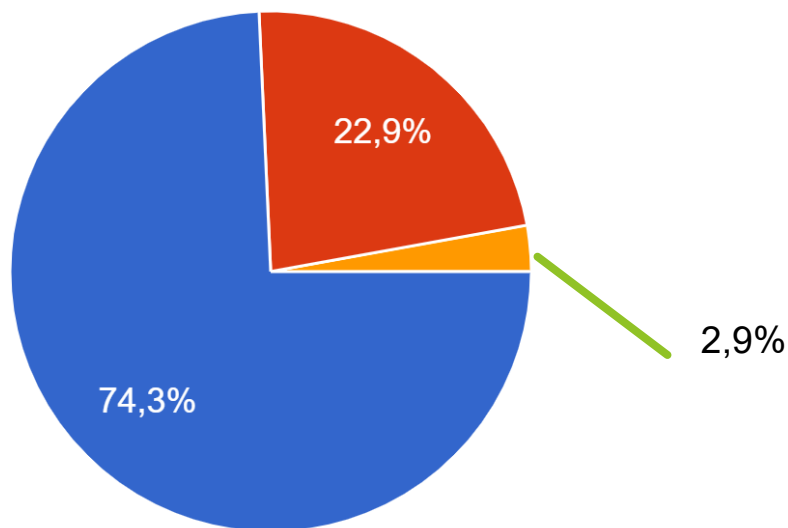


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

5. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

Вчителі



- так, у закладі створено всі умови для співпраці;
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;
- загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

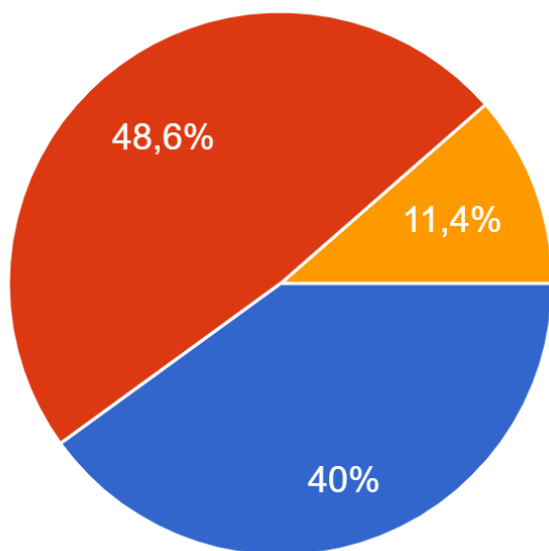


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

6. Ви задоволені умовами праці у закладі?

Вчителі



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

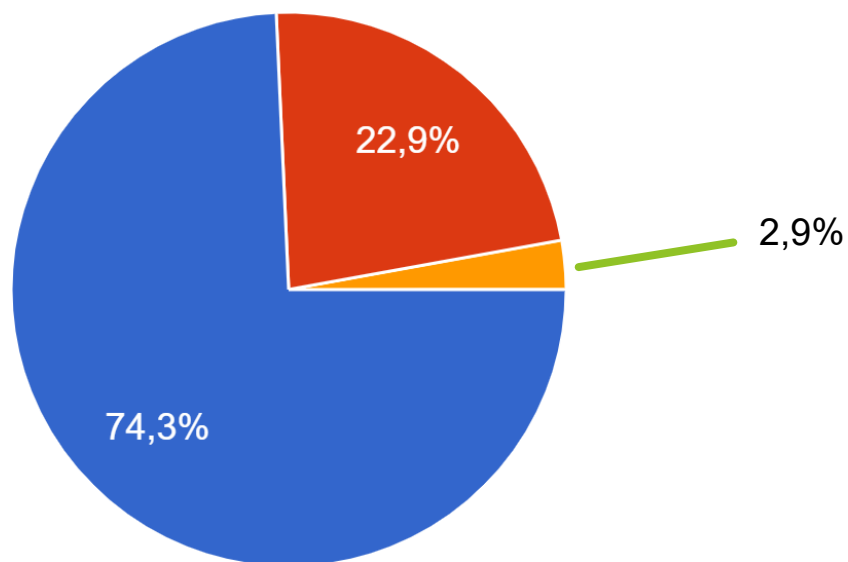


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

7. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

Вчителі



- так, у закладі створено всі умови для співпраці;
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;
- загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

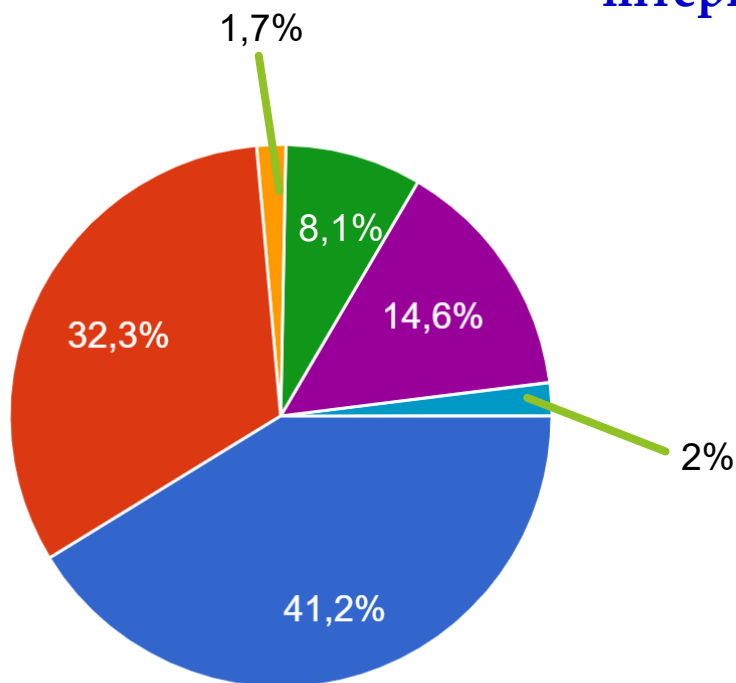


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

8. Інформує Вас заклад освіти про те, як безпечно користуватись інтернетом?

Учні 5-11



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих пра...
- жодних заходів не проводилося.
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих
- правил безпечного користування мережею Інтернет;

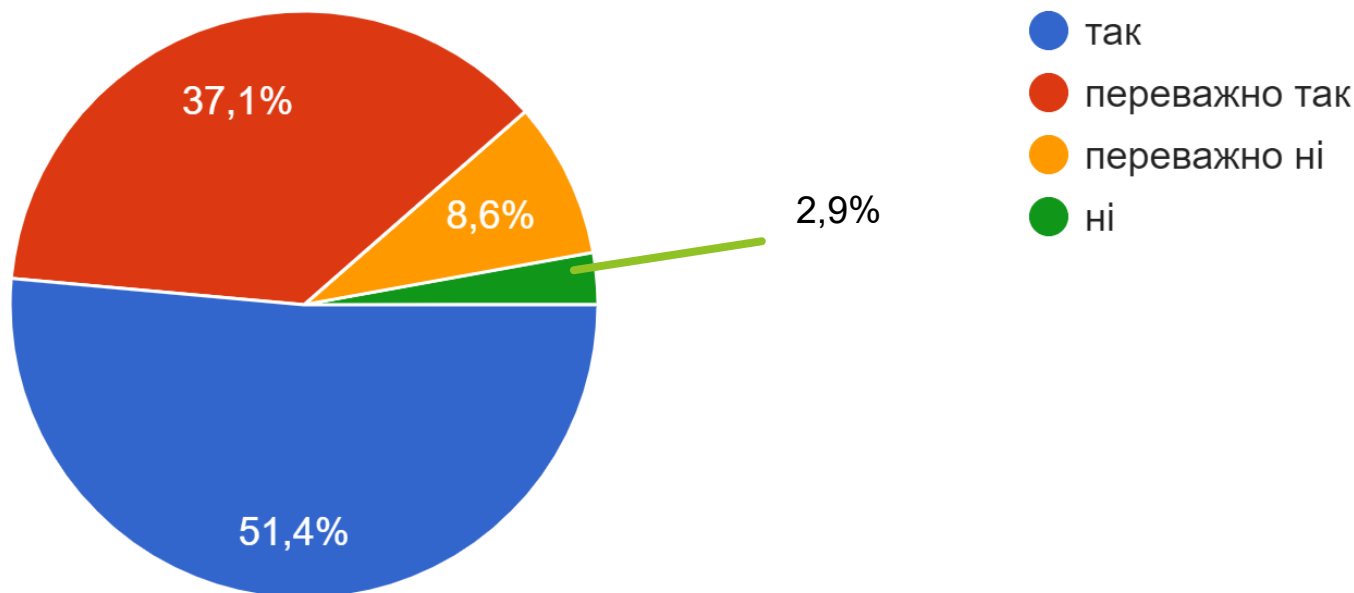


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

9. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються
у закладі освіти?

Вчителі



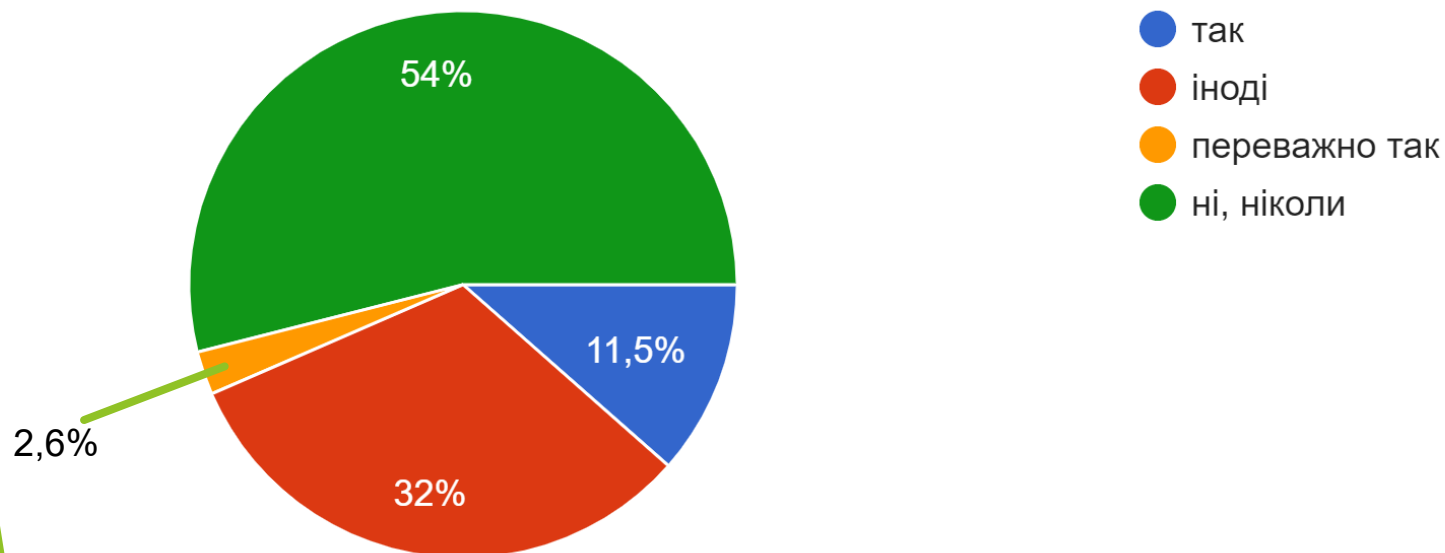


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

10. Ваша дитина харчується у закладі освіти

Батьки 5-11 класів



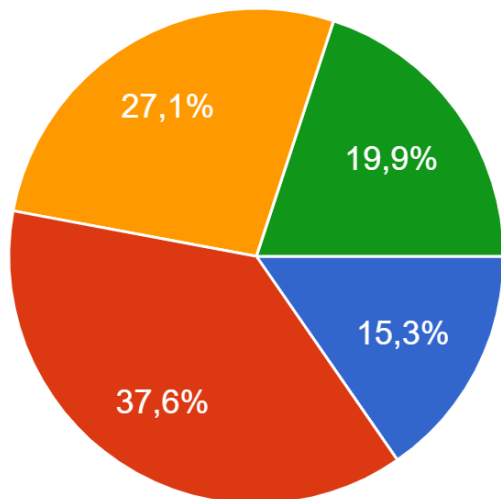


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

11. Наскільки Ви задоволені харчуванням у школі?

Батьки 5-11 класів



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

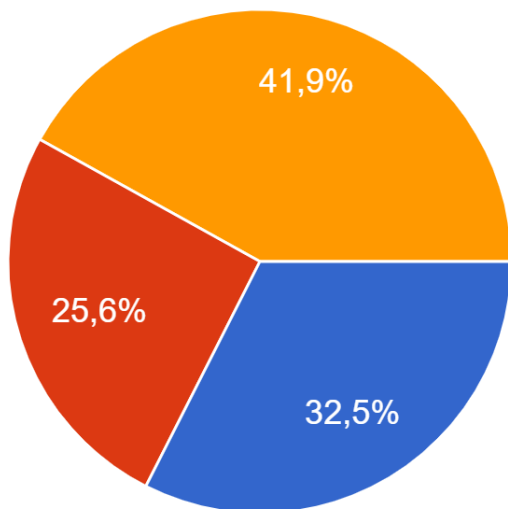


Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

**12. Якщо Ви незадоволені організацією харчування
у школі, то вкажіть, що саме є причиною?**

Батьки 5-11 класів



- асортимент буфету;
- режим харчування (короткотривалі перерви, що не дають можливості для прийому їжі);
- інше (вкажіть, будь ласка, що саме)

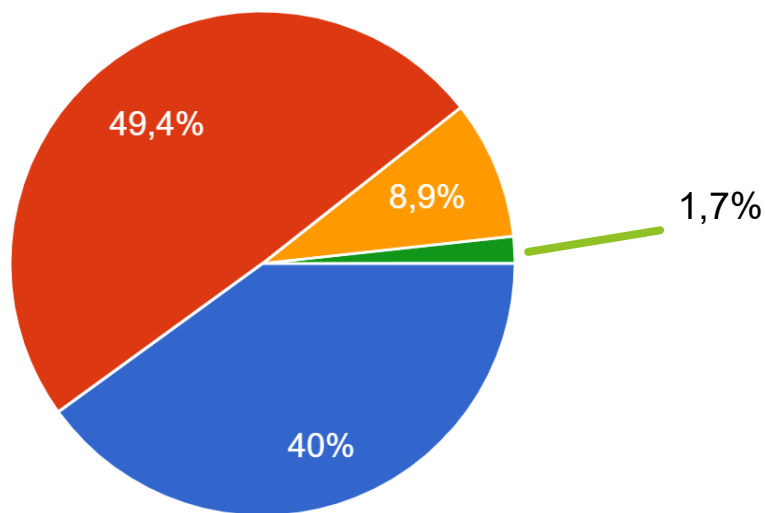


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

1. Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у школі?

Учні 5-11 класів



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

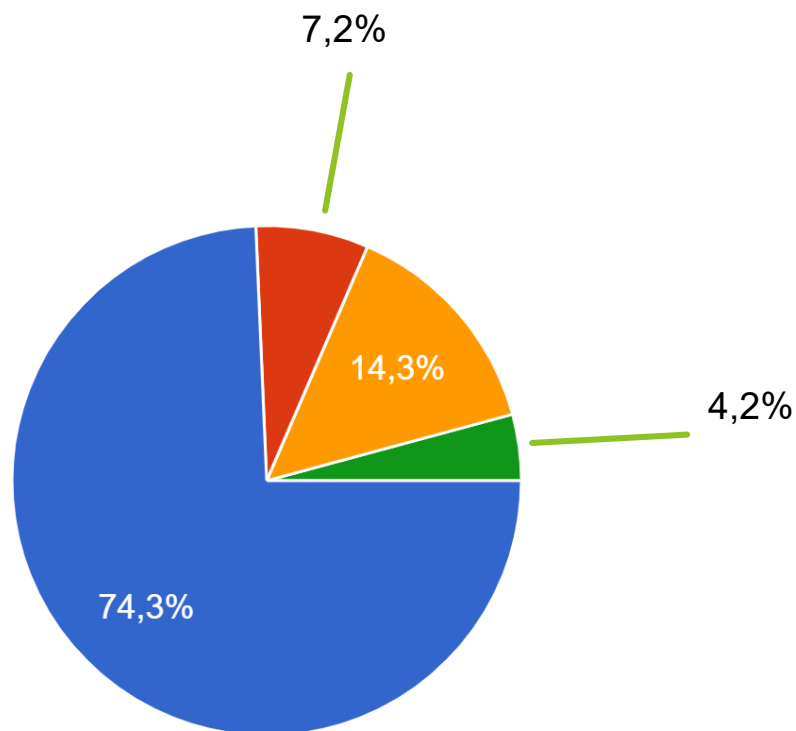


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

2. У закладі освіти розроблені правила поведінки?

Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх?



Учні 5-11 класів

- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

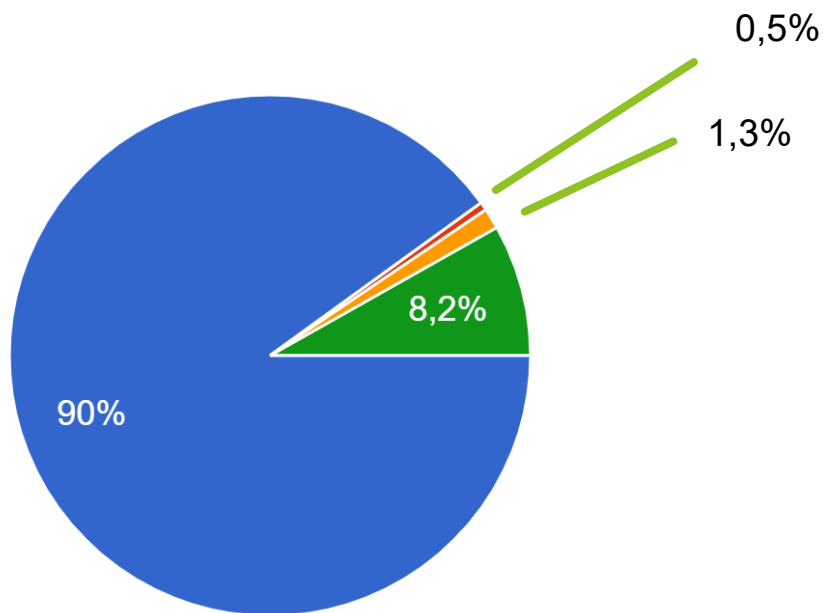


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

3. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті в закладі освіти та дотримуєтесь їх?

Батьки 5-11 класів



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

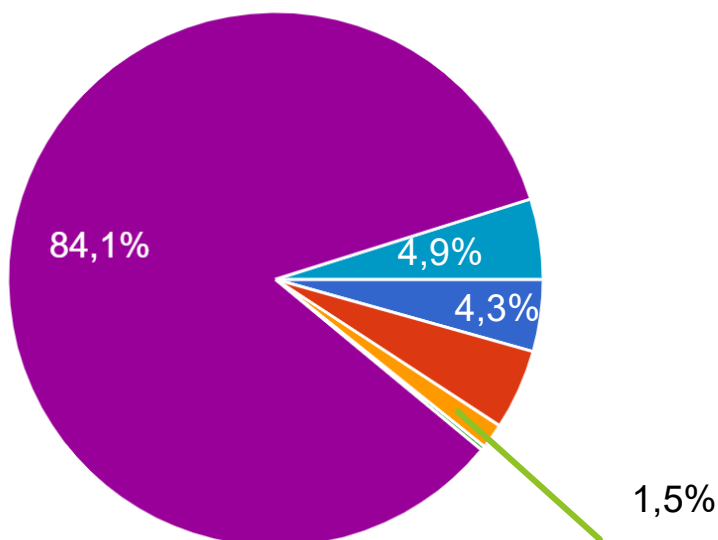


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

4. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу освіти?

Батьки 5-11 класів



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося;
- проблема вирішувалась конструктивно;
- реакція на звернення була формальною;
- звернення не розглянуто;
- я не звертався/зверталася;
- інше (вказіть, будь ласка, що саме)

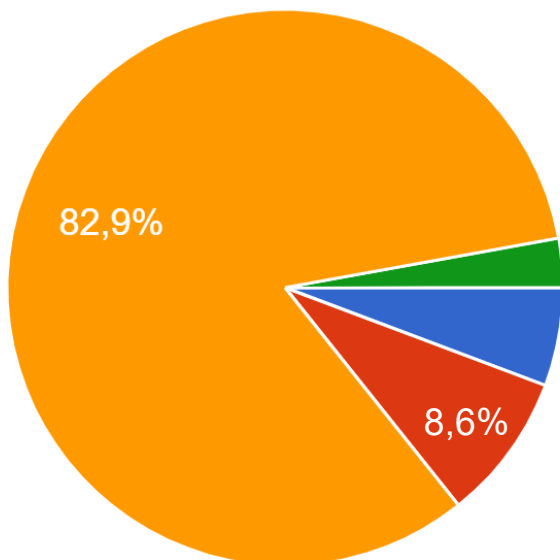


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

**5. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів
про булінг впродовж останнього навчального року?**

Вчителі



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
- не отримувала/отримував жодного повідомлення;
- не цікавилась/цікавився даним питанням.

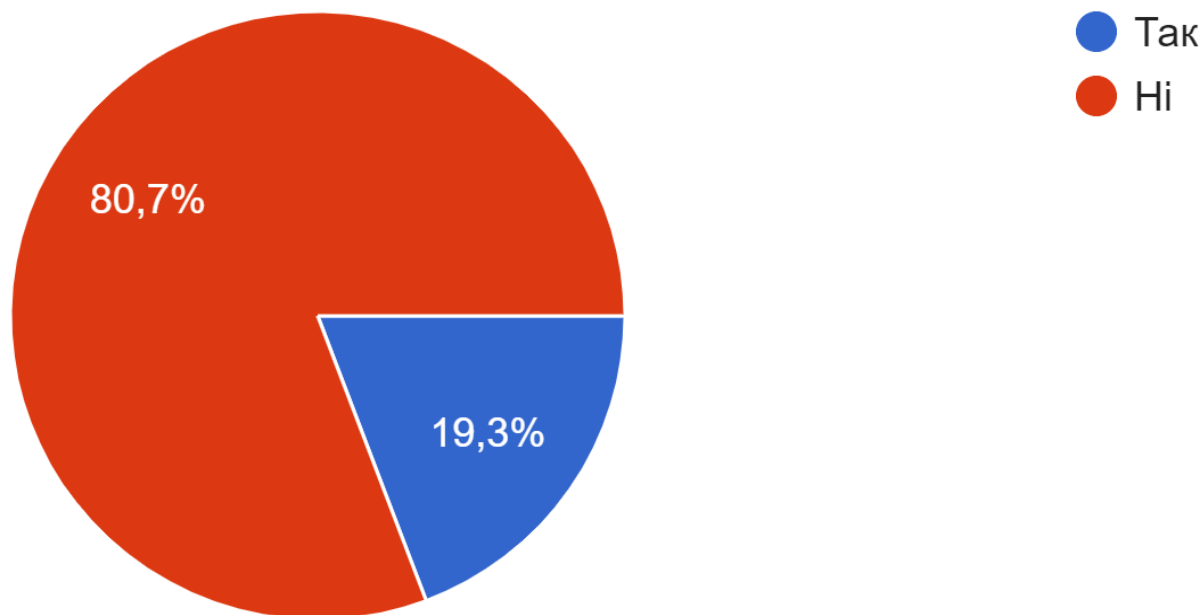


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

6. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

Вчні 5-11 класів



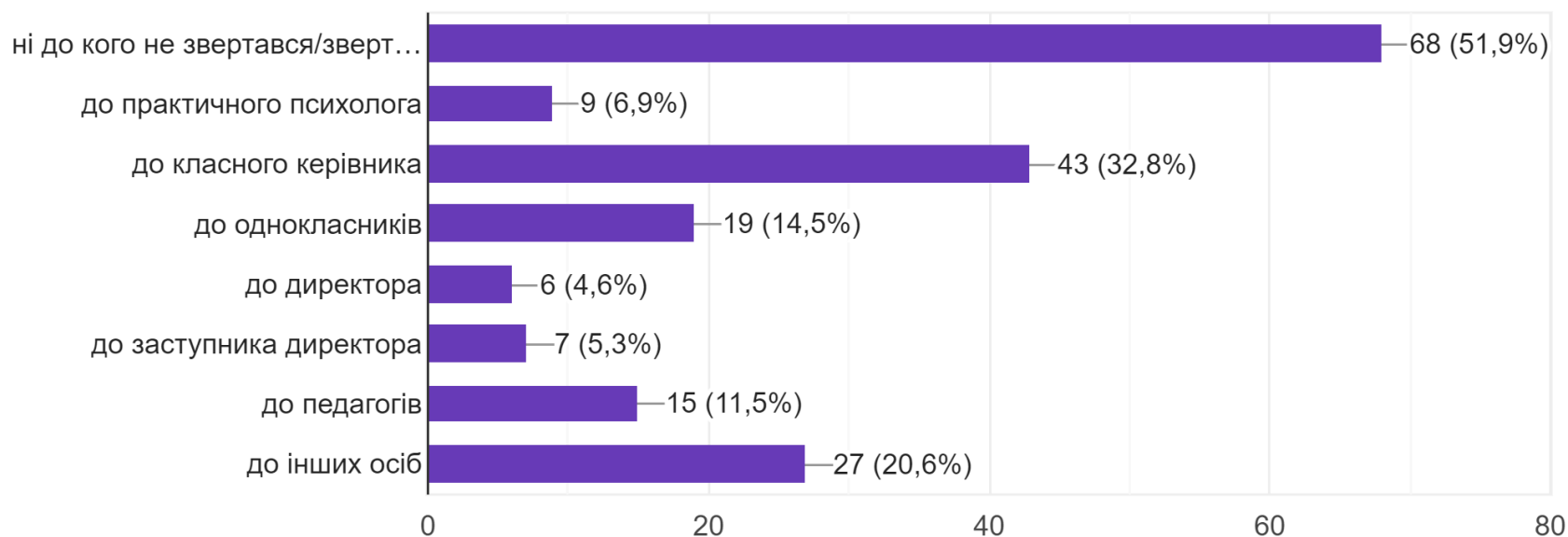


Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналітичний звіт за результатами опитування

7. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу, чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти?

Учні 5-11 класів

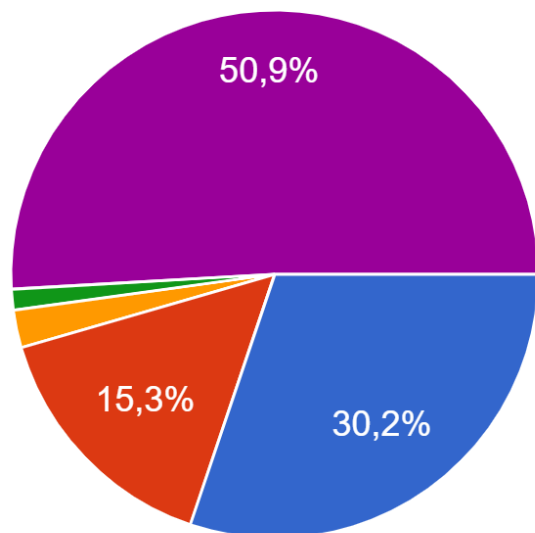




Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Аналітичний звіт за результатами опитування

1. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?



Батьки 5-11 класів

- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування незадоволені...
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням.



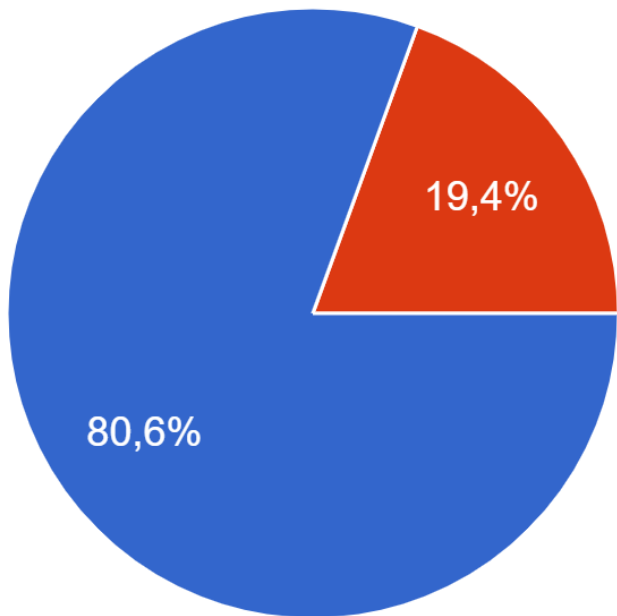
Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Аналітичний звіт за результатами опитування

2. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

Вчителі

- так
- переважно так
- переважно ні
- ні



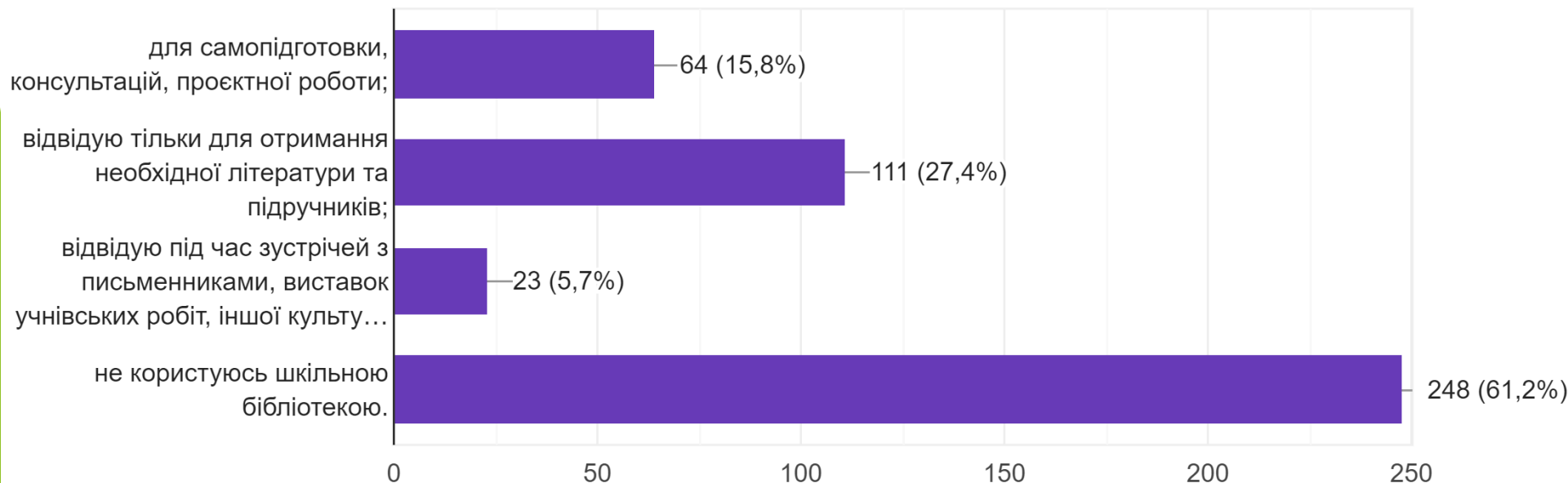


Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Аналітичний звіт за результатами опитування

3. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?

Учні 5-11 класів



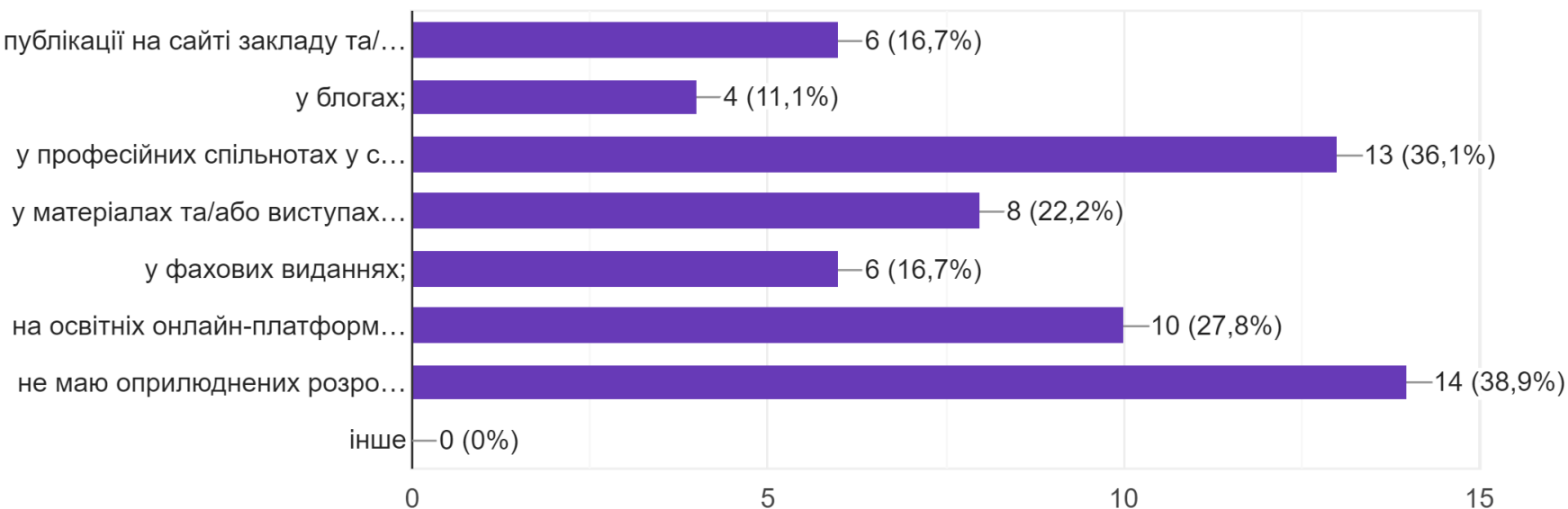


Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Аналітичний звіт за результатами опитування

4. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

Вчителі





Самооцінювання за напрямом “освітнє середовище”

Рівні оцінювання за вимогами:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – **достатній**;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **достатній**.

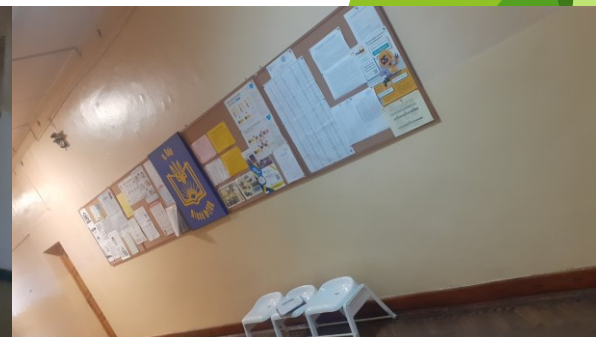
Рівень оцінювання за напрямом “освітнє середовище”: достатній





щодо вдосконалення діяльності Ліцею № 208 м.Києва за результатами самооцінювання та спостереження освітнього середовища

1. Здійснювати кроки щодо подальшого розвитку матеріально-технічної бази ліцею.
2. Облаштувати місця відпочинку під час перерв для учасників освітнього процесу
3. Облаштувати територію ліцею місцями для відпочинку учасників освітнього процесу, створити новий відкритий спортивний майданчик.
4. Покращити просвітницьку роботу за участю залучених осіб відповідного фаху щодо безпечного поводження в інтернеті.
5. Урізноманітнити асортимент страв у їдальні у відповідності до санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205.
6. Посилити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантності.





щодо вдосконалення діяльності Ліцею № 208 м.Києва

за результатами самооцінювання та спостереження освітнього середовища

7. Психологічній службі (практичному психологу, соціальному педагогу) закладу освіти посилити системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття).

8. Покращити просвітницьку роботу з батьківською громадою щодо попередження булінгу (цькування), насилля, дискримінації, безпечного користування мережею Інтернет та попередження кібербулінгу, правил поведінки в ліцеї здобувачів освіти.

9. Забезпечити архітектурну доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами.

10. Активізувати роботу шкільної бібліотеки з метою формування інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів освіти.





Здійснення комплексного самооцінювання
стану сформованості та функціонування
внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Напрями:

- система оцінювання здобувачів освіти.
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
- управлінські процеси закладу освіти.

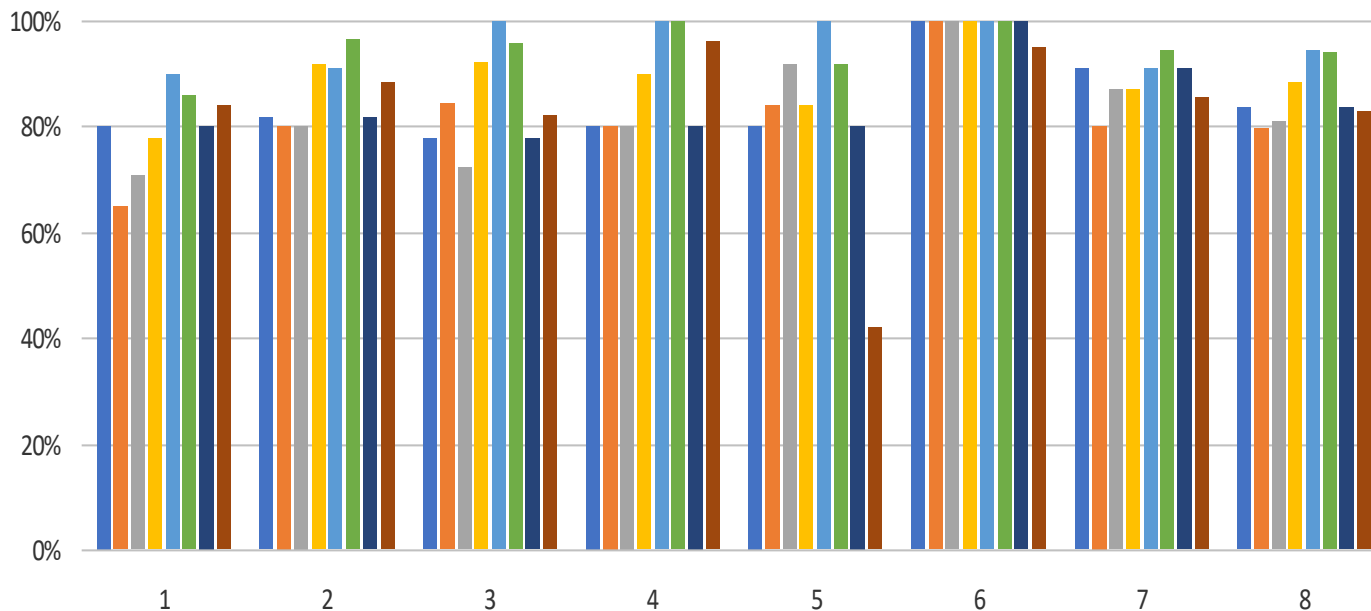


Оцінювання здобувачів освіти

- ▶ Адаптувати критерії оцінювання навчальних досягнень по кожному виду робіт з усіх навчальних предметів.
- ▶ Більше уваги приділяти обґрунтуванню та аргументації отриманих учнями оцінок, ретельніше пояснювати вимоги до оцінювання.
- ▶ Використовувати під час навчальних занять формувальне оцінювання, взаємо та самооцінювання.
- ▶ Посилити роботу щодо роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.



Педагогічна діяльність



- Української мови
- Суспільних дисциплін
- Фізики та інформатики
- Трудового навчання, предметів естетичного циклу
- Іноземних мов
- Математики
- Хімії, біології, основ здоров'я
- Фізичної культури та захисту України

- 1 - Формування ключових компетентностей
- 2 - Робота учнів під час проведення навчального заняття
- 3 - Оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття
- 4 - Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей
- 5 - Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання
- 6 - Комунікація з учнями
- 7 - Досягнення та реалізація завдань та очікуваних результатів навчального заняття, мотивація до навчання
- 8 - Всього



- ▶ Стан діяльності педагогічних працівників щодо планування своєї діяльності, аналізу її результативності визнати таким, що відповідає достатньому рівню.
- ▶ Керівникам методичних комісій спланувати наприкінці навчального року розгляд питання аналізу реалізації календарно-тематичного планування та визначення напрямків вирішення проблем, які виникали у ході використання календарного планування протягом навчального року.
- ▶ Посилити роботу щодо підвищення якості кожного уроку в умовах реалізації компетентісного підходу, формувати в учнів внутрішню мотивацію до навчання, пізнавальну активність.
- ▶ Спрямувати роботу методичних комісій на вивчення особливостей застосування компетентісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів.
- ▶ Посилити роботу щодо залучення учнів у дослідницьку та проектну діяльність.



Управлінські процеси

- ▶ Здійснювати подальші кроки щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу.
- ▶ Покращити стан харчування (шляхом співпраці з організацією, яка надає послуги харчування).
- ▶ Покращити стан медичного обслуговування.
- ▶ Посилити роботу щодо належного санітарно-епідеміологічного стану приміщень.
- ▶ Додатково проінформувати засновника щодо необхідності капітального ремонту приміщень закладу у зв'язку з їх тривалою експлуатацією та забезпечення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами.